

Competências Comunicativas			Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	oral	escrita		
Compreensão	Compreender discurso fluido e seguir linhas de argumentação, integrando a sua experiência e conhecimentos	Ler e compreender diversos tipos de textos; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).	>Grelhas de observação: questionamento em aula; debates; apresentações orais; >Testes de compreensão oral e escrita; > Fichas de gramática e vocabulário; >Textos escritos de tipologia diversa.	<u>Oralidade:</u> 30%
Interação	Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão;	Responder a um questionário, email, chat ou carta, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.		<u>Escrita:</u> 50%
Produção	Expressar-se sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.	Elaborar atividades de escrita integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; relacionar informação; reformular o trabalho escrito.		
Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas: desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relativizar o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.			
Estratégia	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar em pares / grupos, respeitando regras de convivência • Utilizar as TIC • Pensar criticamente, expressando opinião fundamentada • Relacionar conhecimentos e desenvolver criatividade • Aprender a Aprender, desenvolvendo Autonomia 		>Grelhas de observação; >Diário de Aprendizagem; >Autoavaliação	20%

Será aplicado, por Módulo, pelo menos um momento formal de avaliação em cada sub-competência, com menção quantitativa. É permitido o uso de dicionário em papel em todas as aulas.