

Competências Comunicativas			Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	oral	escrita		
Compreensão	Compreender discurso fluido e seguir linhas de argumentação, integrando a sua experiência e conhecimentos	Ler e compreender diversos tipos de texto; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do/a autor(a).	>Grelhas de observaço: questionamento em aula; debates; apresentaçes orais; ditados; > Fichas de gramtica e vocabulrio >Testes de compreensão oral e escrita; >Textos escritos de tipologia diversa.	<u>Oralidade:</u> 30%
Integraço	Interagir, pedindo clarificaço, reformulaço e/ou repetiço e usar formas alternativas de expressão e compreensão; interagir com eficácia.	Responder a um questionário, <i>email</i> , <i>chat</i> ou carta, de modo estruturado, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.		<u>Escrita:</u> 50%
Produção	Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. Relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.	Planificar e elaborar actividades de escrita integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente; reformular o trabalho escrito.		
Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas: desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relativizar o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.			
Estratégica	Comunicar eficazmente em Língua Inglesa em diferentes contextos, revelando  vontade em situações reais; Colaborar em pares / grupos, respeitando regras; Utilizar as TIC; Pensar criticamente, expressando opinião fundamentada; Relacionar conhecimentos e revelar criatividade; Aprender a Aprender, desenvolvendo Autonomia e auto motivação para a aprendizagem.		>Grelhas de observação; >Diário de Aprendizagem; >Autoavaliação	20%