

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V
ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (Alemão, Francês, Espanhol e Inglês)

| SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÕES | COMPETÊNCIAS / PONDERAÇÕES | | OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | |
|------------------------|-------------|----------------------------|-----|---|---|--|
| Testes sumativos | 80% | Ler / Escrever | 60% | Compreender e produzir textos escritos de natureza diversificada, adequados ao nível linguístico do grau de ensino. | Testes sumativos globais e/ou parciais de tipologia diversa, consoante as competências específicas Ler / Escrever / Ouvir / Falar | |
| | | Ouvir / Falar | 20% | | | |
| Trabalho de aula | 20% | Ler / Escrever | 10% | | Compreender e produzir textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao nível linguístico do grau de ensino. | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa, consoante as competências específicas Ler / Escrever / Ouvir / Falar. • Resposta a questionários orais apresentados pelo professor com base em textos e/ou exercícios vários (Ler / Escrever / Ouvir / Falar). • Apresentações de trabalhos (Ouvir/Falar). • Participação em debates (Ouvir/Falar). |
| | | Ouvir / Falar | 10% | | | |