

	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>Ponderação</b>	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO</b>
<b>CAPACIDADES / CONHECIMENTOS</b>	<b>O saber-fazer</b>  Capacidades cognitivas e metacognitivas	<b>95%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos de factos e de procedimentos</li> <li>• Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação (oral e escrita ) adequada à matemática</li> <li>• Resolução de problemas em diversos contextos</li> </ul>	<b>Testes Globais (estrutura semelhante à dos exames nacionais),</b> <b>Testes Parciais( incidem apenas sobre determinados conteúdos do programa) ( 70% )</b>  <b>Fichas de Aula</b> <b>Composições Matemáticas</b> <b>Trabalho de pesquisa</b> <b>Participação em projetos multidisciplinares ( 25% )</b>	<b>B</b> Informação e Comunicação  <b>C</b> Raciocínio e Resolução de Problemas  <b>D</b> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo  <b>I</b> Saber Científico Técnico e Tecnológico
	<b>O saber-saber</b>  Conhecimento disciplinar e interdisciplinar				
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>O saber-ser</b>  (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e Integridade</li> <li>• Excelência e exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> </ul>	<b>Observação direta</b>	<b>E</b> Relacionamento Interpessoal  <b>F</b> Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

**Nota:** Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).