CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2.º E 3º CICLOS
2020-2021

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDE-RAÇÃO	DOMÍNIOS	O ALUNO DEVE:	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Conceção de cidadania ativa; Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia); Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) –em toda a escolaridade.	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	50%	**O saber-saber** Conhecimento disciplinar e interdisciplinar **O saber-fazer** Capacidades cognitivas e metacognitivas	• interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. • observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. • adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar. • conhecer diferentes manifestações culturais. • utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas. • utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. • construir projetos de qualidade e pertinentes e tomar decisões para resolver problemas.	Apresentações e intervenções orais Fichas e atividades de avaliação Trabalhos de pesquisa individuais/grupo Grelhas de registo de observação direta	Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)
	ATITUDES	50%	**O saber- ser** Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	• **Responsabilidade e Integridade** ▫ Respeitar-se a si mesmo e aos outros. ▫ Agir eticamente. ▫ Contribuir para o bem comum. • **Excelência e exigência** ▫ Ser rigoroso na realização dos trabalhos. ▫ Ser perseverante. ▫ Ter consciência de si próprio e dos outros. • **Curiosidade, reflexão e inovação** ▫ Ser curioso, crítico, reflexivo e criativo. • **Cidadania e participação** ▫ Respeitar a diversidade humana. ▫ Respeitar os princípios dos direitos humanos. ▫ Ser solidário. • **Liberdade** ▫ Manifestar autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia…		

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA**).**

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.