

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## 2009/2013

DEPARTAMENTO EXPRESSÕES  
GRUPO: 999-TÉCNICOS  
CURSO PROFISSIONAL: ARTES DO ESPETÁCULO-VOZ

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - CURSOS PROFISSIONAIS VOZ

SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES	COMPETÊNCIAS GERAIS/DOMÍNIOS (CURSO)		COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (DISCIPLINA)	OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (ser capaz de) (MÓDULO)		METODOLOGIAS DE TRABALHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	Nota no Módulo			DISCIPLINA : VOZ	MÓDULO Nº	COMPETÊNCIAS		
TRABALHO NA AULA	30%	Dotar os formandos de conhecimentos teóricos e práticos essenciais ao exercício da profissão de actor/intérprete nas várias áreas de representação		Desenvolver um conhecimento sistemático e uma consciencialização artística da utilização da Voz como instrumento no fenómeno teatral. O aluno é motivado para um processo de auto conhecimento das suas potencialidades corporais já que, o estudo da voz está intimamente relacionado com o corpo enquanto raiz física do som.  Aprendizagem e desenvolvimento de conhecimentos e das capacidades vocálicas e da expressão oral, integrada numa perspectiva das artes do espectáculo, nomeadamente para a área do teatro.  A disciplina de VOZ integra uma componente teórica de transmissão de saberes mas também uma componente prática importante que visa o treino e que promove a articulação com as outras disciplinas da área artística.  Conhecimento da voz e de si próprio Conhecimento dos elementos do grupo como materiais de aprendizagem Conhecimento e exploração da respiração e dos ressoadores Apuramento do ouvido, associado à flexibilidade vocálica e à entoação Utilização livre e global da voz Aprofundamento da noção de ritmo Reconhecimento e articulação dos sons e das ideias Correcção de problemas de articulação e dicção Domínio das técnicas vocais	1	A preparação da Voz do Actor	Realização de exercícios vocálicos e de experimentação expressiva sobre um dado tema, situação ou texto.	Avaliação é contínua e realizada pela observação directa do Professor   

A Coordenadora de Departamento

Aprovado no Conselho Pedagógico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

O Presidente do Conselho Pedagógico \_\_\_\_\_