

	DOMÍNIOS	Ponderação	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Instrumentos de Avaliação	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	<b>O saber-fazer</b>  Capacidades cognitivas e metacognitivas	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas simples de matemática no contexto da vida real.</li> <li>Expressar, oralmente e por escrito, ideias e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> <li>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> <li>Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação</li> <li>Trabalho final do módulo</li> <li>Trabalhos escritos individual ou de grupo</li> <li>Apresentações orais</li> </ul> <p><b>(50%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Observação direta do trabalho na aula</li> <li>Intervenções orais</li> <li>Composições matemáticas</li> <li>Trabalho de casa</li> <li>Participação em projetos multidisciplinares</li> </ul> <p><b>(30%)</b></p>	<p><b>B</b> Informação e Comunicação</p> <p><b>C</b> Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p><b>D</b> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p><b>I</b> Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>
	<b>O saber-saber</b>  Conhecimento disciplinar e interdisciplinar				
ATITUDES E VALORES	<b>O saber-ser</b>  (face ao conhecimento e à formação cidadã)	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade e Integridade</li> <li>Excelência e exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> </ul>	Observação Direta <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de regras</li> <li>Interesse e atenção</li> <li>Persistência e autonomia na realização dos trabalhos</li> </ul>	<p><b>E</b> Relacionamento Interpessoal</p> <p><b>F</b> Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>

**Nota:** Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).