

Critérios de Avaliação de Matemática

Ensino Profissional

	DOMÍNIOS	Ponderação	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Instrumentos de Avaliação	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	80%	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas simples de matemática no contexto da vida real. Exprimir, oralmente e por escrito, ideias e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Trabalho final do módulo Trabalhos escritos individual ou de grupo Apresentações orais <p>(50%)</p>	B Informação e Comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas
	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar			<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Observação direta do trabalho na aula Intervenções orais Composições matemáticas Trabalho de casa Participação em projetos multidisciplinares <p>(30%)</p>	D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo I Saber Científico Técnico e Tecnológico
ATTITUDES E VALORES	O saber-ser (face ao conhecimento e à formação cidadã)	20%	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação 	Observação Direta <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras Interesse e atenção Persistência e autonomia na realização dos trabalhos 	E Relacionamento Interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

Nota: Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).