

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DECIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º E 3.º CICLOS 2020-2021

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PODE-RAÇÃO	DOMÍNIOS	O ALUNO DEVE:	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Conceção de cidadania ativa; Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia); Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) -em toda a escolaridade.	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	50%	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar. conhecer diferentes manifestações culturais. 	Apresentações e intervenções orais Fichas e atividades de avaliação	Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)
			O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas. utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. construir projetos de qualidade e pertinentes e tomar decisões para resolver problemas. 		
Conceção de cidadania ativa; Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia); Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) -em toda a escolaridade.	ATTITUDES	50%	O saber- ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e Integridade <ul style="list-style-type: none"> Respeitar-se a si mesmo e aos outros. Agir eticamente. Contribuir para o bem comum. Excelência e exigência <ul style="list-style-type: none"> Ser rigoroso na realização dos trabalhos. Ser perseverante. Ter consciência de si próprio e dos outros. CURIOSIDADE, reflexão e inovação <ul style="list-style-type: none"> Ser curioso, crítico, reflexivo e criativo. Cidadania e participação <ul style="list-style-type: none"> Respeitar a diversidade humana. Respeitar os princípios dos direitos humanos. Ser solidário. Liberdade <ul style="list-style-type: none"> Manifestar autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia... 	Trabalhos de pesquisa individuais/grupo Grelhas de registo de observação direta	Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.