

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º E 3º CICLOS 2020-2021

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDE-RAÇÃO	DOMÍNIOS	O ALUNO DEVE:	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<p>Conceção de cidadania ativa; Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia); Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) -em toda a escolaridade.</p>	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	50%	<p><b>O saber-saber</b></p> <p>Conhecimento disciplinar e interdisciplinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretar informação, planear e conduzir pesquisas.</li> <li>observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências.</li> <li>adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar.</li> <li>conhecer diferentes manifestações culturais.</li> </ul>	Apresentações e intervenções orais	<p>Linguagens e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>
	ATITUDES	50%	<p><b>O saber- ser</b></p> <p>Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responsabilidade e Integridade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar-se a si mesmo e aos outros.</li> <li>Agir eticamente.</li> <li>Contribuir para o bem comum.</li> </ul> </li> <li><b>Excelência e exigência</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser rigoroso na realização dos trabalhos.</li> <li>Ser perseverante.</li> <li>Ter consciência de si próprio e dos outros.</li> </ul> </li> <li><b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser curioso, crítico, reflexivo e criativo.</li> </ul> </li> <li><b>Cidadania e participação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar a diversidade humana.</li> <li>Respeitar os princípios dos direitos humanos.</li> <li>Ser solidário.</li> </ul> </li> <li><b>Liberdade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestar autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia...</li> </ul> </li> </ul>	<p>Fichas e atividades de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa individuais/grupo</p> <p>Grelhas de registo de observação direta</p>	

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.