

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 10º ANO; 11º ANO - ECONOMIA A / 12º ANO - ECONOMIA C

Grupo 430/2020-21

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDE RAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
-Clarificação do objeto de estudo da Ciência Económica. - Aquisição de conceitos e instrumentos que permitem compreender o desenvolvimento da atividade económica: consumo, produção, preço, mercado, rendimento e investimento. - Comunicar e participar.	70% 20% 10%	O saber-saber Conhecimento Disciplinar e Interdisciplinar O saber-fazer Capacidades Cognitivas e Metacognitivas O saber-ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar conceitos e vocabulário económico. Localizar e interpretar fenómenos económicos. Descrever e interpretar dados estatísticos. Aplicar aprendizagens a situações concretas e a diferentes níveis de exigência. Equacionar problemas económicos e apresentar soluções Mobilizar as aprendizagens das várias áreas do saber para compreender os fenómenos económicos. Pesquisar, selecionar, organizar e sistematizar informação a partir de fontes diversas. Desenvolver a expressão oral, escrita e gráfica incluindo a utilização do TIC . Demonstrar rigor científico. <p><u>Responsabilidade e integridade</u> (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos).</p> <p><u>Excelência e exigência</u> (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo).</p> <p><u>Curiosidade, reflexão e inovação</u> (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo).</p> <p><u>Cidadania e participação</u> (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser intervencional e empreendedor)</p> <p><u>Liberdade</u> (exercer a cidadania respeitando os direitos do outro e o bem comum).</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Testes de avaliação sumativa . Trabalho de pesquisa (individual/grupo) com apresentação oral . Trabalhos práticos (utilização das TIC, elaboração de gráficos e análise dos resultados, de notícias e de documentos) . Fichas formativas/ questionários/ sínteses . Participação oral/ Debates . Apresentações orais (individual) . Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas . Observação em aula . Registo do trabalho realizado em pares e em grupo. <p>. Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas.</p> <p>.Observação em aula.</p> <p>.Registo do trabalho realizado em pares e em grupo</p>	A B C D I E F

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo; O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina e os critérios de avaliação da disciplina.