

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 10º ANO; 11º ANO - ECONOMIA A / 12º ANO - ECONOMIA C

Grupo 430/2020-21

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AValiação FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
-Clarificação do objeto de estudo da Ciência Económica. - Aquisição de conceitos e instrumentos que permitam compreender o desenvolvimento da atividade económica: consumo, produção, preço, mercado, rendimento e investimento. - Comunicar e participar.	70%	<b>O saber-saber</b>  Conhecimento Disciplinar e Interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar conceitos e vocabulário económico.</li> <li>• Localizar e interpretar fenómenos económicos.</li> <li>• Descrever e interpretar dados estatísticos.</li> <li>• Aplicar aprendizagens a situações concretas e a diferentes níveis de exigência.</li> <li>• Equacionar problemas económicos e apresentar soluções</li> <li>• Mobilizar as aprendizagens das várias áreas do saber para compreender os fenómenos económicos.</li> </ul>	. Testes de avaliação sumativa . Trabalho de pesquisa (individual/grupo) com apresentação oral . Trabalhos práticos (utilização das TIC, elaboração de gráficos e análise dos resultados, de notícias e de documentos) . Fichas formativas/ questionários/ sínteses . Participação oral/ Debates . Apresentações orais (individual) . Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas . Observação em aula . Registo do trabalho realizado em pares e em grupo.	A  B
	20%	<b>O saber-fazer</b>  Capacidades Cognitivas e Metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, selecionar, organizar e sistematizar informação a partir de fontes diversas.</li> <li>• Desenvolver a expressão oral, escrita e gráfica incluindo a utilização do TIC .</li> <li>• Demonstrar rigor científico.</li> </ul>	. Fichas formativas/ questionários/ sínteses . Participação oral/ Debates . Apresentações orais (individual) . Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas . Observação em aula . Registo do trabalho realizado em pares e em grupo.	C  D  I
	10%	<b>O saber-ser</b>  Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<u>. Responsabilidade e integridade</u> (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos). <u>. Excelência e exigência</u> (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo). <u>. Curiosidade, reflexão e inovação</u> (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo). <u>. Cidadania e participação</u> (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo e empreendedor) <u>. Liberdade</u> (exercer a cidadania respeitando os direitos do outro e o bem comum).	. Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas.  . Observação em aula.  . Registo do trabalho realizado em pares e em grupo	E  F

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo; O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina e os critérios de avaliação da disciplina.