

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO PROFISSIONAL - 11º ANO - GEOGRAFIA 2020 -2021

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Em conformidade com o documento publicado pelo M.E.	Atitudes / Capacidades / Conhecimentos	50%	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	B4- Portugal- A População Localizar no espaço e no tempo as variáveis demográficas Utilizar os conceitos e vocabulário específico do módulo "População" Contextualizar os fenómenos Mobilizar conhecimentos adquiridos para entender/criticar a realidade Utilizar de forma correta a linguagem gráfica e cartográfica B5- Portugal- As Áreas Urbanas Utilizar os conceitos e vocabulário específico do módulo "Áreas Urbanas" Aplicar os conceitos a situações concretas e em diferentes escalas Contextualizar os fenómenos Identificar fatores explicativos de situações, factos e fenómenos B6- Portugal- As Áreas Rurais Situar/localizar no espaço as áreas rurais Utilizar conceitos e vocabulários específico do módulo "Áreas Rurais" Identificar fatores explicativos de situações, factos e fenómenos Estabelecer relações de causalidade entre diferentes fatores B7- Portugal- A Mobilidade de Pessoas e Bens Utilizar conceitos e vocabulários específico do módulo "Mobilidade de Pessoas e de Bens" Estabelecer relações de causalidade entre diferentes fatores Contextualizar os fenómenos Equacionar problemas e as suas implicações Pensar o espaço a várias escalas Compreender a relação do Homem com a Natureza Demonstrar curiosidade por temas geográficos Problematizar a organização do espaço Desenvolver a expressão oral e escrita Desenvolver a metodologia de investigação	Testes sumativos Trabalho de Pesquisa Formulários Classroom Caso Prático Fichas de trabalho Elaboração e análise de gráficos/mapas Relatórios Sínteses dos temas em estudo Registos de aula Participação Oral Análise de documentos Questionários / Exposições orais sobre os temas Reflexões sobre temas e/ou conceitos	I A B D G E F
		30%	O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas		Observação em aula Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas	
		20%	O saber-ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	. <u>Responsabilidade e integridade</u> (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos) . <u>Excelência e exigência</u> (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo) . <u>Curiosidade, reflexão e inovação</u> (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo) . <u>Cidadania e participação</u> (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo e empreendedor) . <u>Liberdade</u> (exercer a cidadania respeitando os direitos do outro e o bem comum)	Registo do trabalho realizado em pares e em grupo	

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo;

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.