

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 3º CICLO - GEOGRAFIA

2020 - 2021

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Localizar e compreender os lugares e as regiões Problematicar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos Comunicar e participar	ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	70% (50 + 20)	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir, compreender e aplicar os conceitos e conteúdos programáticos. Localizar no espaço fenómenos geográficos. Utilizar corretamente o vocabulário geográfico. Interpretar gráficos, mapas, quadros de dados e outros documentos de interesse geográfico. 	Testes de avaliação escrita e/ou outros trabalhos:	A (Linguagem e textos) B (Informação e comunicação) C (Raciocínio e resolução de problemas) D (Pensamento crítico e pensamento criativo) E (Relacionamento interpessoal) F (Desenvolvimento pessoal e autonomia) G (Bem-estar, saúde e ambiente) I (saber científico, técnico e tecnológico)
		10%	O saber-fazer Capacidades cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica. Formular e responder a questões geográficas. Expressar-se de forma clara e coerente em língua portuguesa oralmente e por escrito. Adquirir o sentido da localização e da inserção em diferentes dimensões espaciais. 	formulários questões de aula trabalhos individuais /pesquisa	
		20%	O saber-ser Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas. Intervir de modo adequado na sala de aula. Apresentar e organizar o material. Cooperar com o outro. 	Observação em aula: - Trabalho realizado - Participação oral - Trabalho de casa	

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais a desenvolver.

Nota: A avaliação prevê o recurso a ferramentas informáticas (Google classroom, Google meet, Google forms e plataformas digitais das editoras dos manuais escolares)

