

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - GEOGRAFIA -Ensino Recorrente- 2020-2021						
SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES CRITÉRIOS GERAIS DE ESCOLA	COMPETÊNCIAS GERAIS/DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (ser capaz de)	METODOLOGIAS DE TRABALHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
TRABALHO NA AULA	30%	Analítico/conceptuais (Saber)	Pensar o espaço a várias escalas	Situar/Localizar no espaço Utilizar conceitos e vocabulário geográfico Aplicar os conceitos a situações concretas e em diferentes escalas	Exposição/explicação dos conteúdos programáticos Diálogo professor/aluno e aluno/aluno	<u>Participação oral:</u> Análise de documentos Questionários Reflexões sobre temas e/ou conceitos
			Compreender a relação do Homem com a Natureza	Identificar factores explicativos de situações, factos e fenómenos Estabelecer relações de causalidade entre diferentes factores Equacionar problemas e as suas implicações		
			Demonstrar curiosidade por temas geográficos	Debater ideias, teorias e teses Fundamentar a argumentação utilizada	Leitura e análise de textos, mapas e gráficos Debates	Exposição dos trabalhos <u>Participação escrita:</u> Testes sumativos
			Problematizar a organização do espaço	Mobilizar os conhecimentos adquiridos para entender/criticar a realidade Contextualizar os fenómenos		
			Dominar a expressão escrita , gráfica e cartográfica	Utiliza de forma correcta diferentes tipos de linguagem, oral, gráfica e cartográfica	Visionamento de imagens/filmes/documentários Trabalho individual Trabalho de grupo	Fichas de trabalho Elaboração/análise de gráficos/mapas Relatórios Sínteses
		Metodológicas (Saber fazer)	Dominar a metodologia de investigação em Ciências Sociais	Pesquisar, seleccionar, organizar e sistematizar informação a partir de fontes diversificadas Utilizar os métodos dedutivo e indutivo Utiliza técnicas de investigação		
			Cumprir as normas e as regras estabelecidas	Utilizar correctamente as tecnologias de informação e comunicação na obtenção e produção de conhecimento Reconhecer e apropriar-se das normas e das regras legitimamente estabelecidas		
		Atitudinais (Saber Ser)	Respeitar o Outro	Demonstrar tolerância e capacidade de diálogo crítico		
		MATRIZ		CLASSIFICAÇÃO DAS PROVAS	TIPO DE PROVAS	
PROVAS SUMATIVAS	70%	Todos os testes são globais e constituídos por grupos de questões.		As provas são classificadas de 0 a 200 pontos	Provas escritas constituídas por itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência ou ordenação) e por itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).	