



<div><div><div><div><div><div></div><div>REPÚBLICA PORTUGUESA</div></div><div><div>EDUCAÇÃO</div><div>DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES</div><div><small>Direção de Serviços Região de Lisboa e Vale do Tejo</small></div></div></div></div><div><div><div><div></div><div>AGROPAMENTO DE ESCOLAS DAS LARANJEIRAS</div></div><div><div>1.º</div><div>1.º</div></div></div></div></div></div>						
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - GEOGRAFIA -Ensino Recorrente- 2020-2021						
SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES CRITÉRIOS GERAIS DE ESCOLA	COMPETÊNCIAS GERAIS/DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS (ser capaz de)	METODOLOGIAS DE TRABALHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
TRABALHO NA AULA	30%	Analítico/conceptuais  (Saber)	Pensar o espaço a várias escalas	Situar/Localizar no espaço Utilizar conceitos e vocabulário geográfico Aplicar os conceitos a situações concretas e em diferentes escalas	Exposição/explicação dos conteúdos programáticos  Diálogo professor/aluno e aluno/aluno	<u>Participação oral:</u> Análise de documentos Questionários  Reflexões sobre temas e/ou conceitos
			Compreender a relação do Homem com a Natureza	Identificar factores explicativos de situações, factos e fenómenos  Estabelecer relações de causalidade entre diferentes factores  Equacionar problemas e as suas implicações	Leitura e análise de textos, mapas e gráficos	Exposição dos trabalhos
			Demonstrar curiosidade por temas geográficos  Problematizar a organização do espaço	Debater ideias, teorias e teses Fundamentar a argumentação utilizada  Mobilizar os conhecimentos adquiridos para entender/criticar a realidade Contextualizar os fenómenos	Debates  Visionamento de imagens/filmes/documentários	<u>Participação escrita:</u>  Testes sumativos
		Metodológicas  (Saber fazer)	Dominar a expressão escrita , gráfica e cartográfica	Utiliza de forma correcta diferentes tipos de linguagem, oral, gráfica e cartográfica	Trabalho individual Trabalho de grupo	Fichas de trabalho Elaboração/análise de gráficos/mapas Relatórios  Sínteses
			Dominar a metodologia de investigação em Ciências Sociais	Pesquisar, seleccionar, organizar e sistematizar informação a partir de fontes diversificadas  Utilizar os métodos dedutivo e indutivo Utiliza técnicas de investigação	Utilização de recursos inovadores: TIC, jogos, simulações  Quadros/esquemas de sistematização dos conhecimentos	
			Atitudinais (Saber Ser)	Cumprir as normas e as regras estabelecidas  Respeitar o Outro	Utilizar correctamente as tecnologias de informação e comunicação na obtenção e produção de conhecimento Reconhecer e apropriar-se das normas e das regras legitimamente estabelecidas  Demonstrar tolerância e capacidade de diálogo crítico	
PROVAS SUMATIVAS	70%	MATRIZ		CLASSIFICAÇÃO DAS PROVAS	TIPO DE PROVAS	
		Todos os testes são globais e constituídos por grupos de questões.		As provas são classificadas de 0 a 200 pontos	Provas escritas constituídas por itens de selecção (escolha múltipla, associação/correspondência ou ordenação) e por itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).	