

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 10º ANO e 11ºANO - GEOGRAFIA A
2010 - 2021

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDERAÇÃO	DOMINIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Analizar questões geograficamente relevantes do espaço português Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços Comunicar e participar	ATITUDES / CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	65%	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar conceitos e vocabulário geográfico • Localizar, no espaço e no tempo, lugares e fenómenos geográficos • Descrever e interpretar situações geográficas • Identificar fatores explicativos de situações, factos e fenómenos geográficos • Estabelecer relações de causalidade entre diferentes fatores • Aplicar aprendizagens a situações concretas e em diferentes escalas • Equacionar problemas espaciais, apresentar soluções e potencializar recursos • Mobilizar as aprendizagens das várias áreas do saber para compreender e criticar situações geográficas • Pesquisar, selecionar, organizar e sistematizar informação a partir de fontes diversas • Desenvolver a expressão oral e escrita, gráfica e cartográfica incluindo as TIC e as TIG • Demonstrar rigor científico 	<ul style="list-style-type: none"> . Testes de avaliação . Trabalho de pesquisa (individual/grupo) com apresentação oral . Trabalhos práticos (elaboração de mapas, gráficos e análise dos resultados, de notícias e de documentos com a utilização das TIC) . Apresentações orais . Fichas formativas/ questionários . Debates /Participação oral . Formulários 	I
		30%	O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos) • Excelência e exigência (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo) • Curiosidade, reflexão e inovação (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo) • Cidadania e participação (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser intervencional e empreendedor) • Liberdade (exercer a cidadania respeitando os direitos do outro e o bem comum) 	<ul style="list-style-type: none"> . Observação em aula . Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas . Registo do trabalho realizado individualmente ou em grupo 	A B C D G
		5%	O saber - ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos) • Excelência e exigência (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo) • Curiosidade, reflexão e inovação (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo) • Cidadania e participação (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser intervencional e empreendedor) • Liberdade (exercer a cidadania respeitando os direitos do outro e o bem comum) 	<ul style="list-style-type: none"> . Observação em aula . Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas . Registo do trabalho realizado individualmente ou em grupo 	E F

Os critérios de avaliação foram elaborados de acordo com as Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo; O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.

Nota: A avaliação prevê o recurso a ferramentas informáticas (Google classroom, Google meet, Google forms e plataformas digitais das editoras dos manuais escolares)