

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 10º ANO - HISTÓRIA
2020 -2021
REGIME PRESENCIAL E MISTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MONTEAR	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Compreender o mundo em que vive e adquirir uma consciência histórica que permita ao aluno assumir uma posição informada e participativa na construção da sua identidade individual e coletiva, numa perspetiva humanista; Adquirir um método que valorize a análise exaustiva de fontes diversificadas promovendo o desenvolvimento de uma perspetiva crítica, possibilitando a desconstrução de informação, identificando o erro e a ilusão, e promovendo uma intervenção consciente e democrática na vida coletiva.	70%	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisar informação pertinente, de forma autónoma, planificada e com sentido crítico; -Analizar fontes de natureza diversa e textos historiográficos, distinguindo informação, -Utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; -Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; -Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos; -Situar, caracterizar e relacionar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial, distinguindo especificidades; -Mobilizar conhecimentos de temas estudados para fundamentar opiniões, para intervir de modo responsável no meio envolvente; -Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; -Elaborar textos e comunicar, com correção linguística e de forma criativa; -Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; -Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade, o juízo crítico, a autonomia pessoal, a consciência da cidadania e a necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> . Testes de avaliação sumativa 	A
		O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalho de pesquisa (individual/grupo) com apresentação oral . Trabalhos práticos (utilização das TIC, elaboração de mapas, gráficos e análise dos resultados, de notícias e de documentos) . Fichas formativas/questionários/ sínteses . Participação oral/ Debates . Apresentações orais (individual) 	<ul style="list-style-type: none"> B C D E F G 	
		O saber-ser Atitudes e valores de Responsabilidade e empenho (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> Observação em aula . Responsabilidade e integridade (respeitar os outros) . Excelência e exigência (ser perseverante, ser solidário) . Curiosidade, reflexão e inovação (desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo) . Cidadania e participação (respeitar os outros, ser empreendedor, ter iniciativa) . Liberdade (Manifestar autonomia, respeito pelos direitos humanos e democráticos) 	<ul style="list-style-type: none"> H I J 	