

<i>Domínios de avaliação</i>	<i>%</i>	<i>Instrumentos</i>	<i>%</i>
Tratamento da informação/utilização de fontes	95	Grelhas de avaliação de testes e outras produções escritas	95
Temporalidade /espacialidade/ contextualização			
Comunicação em História			
Atitudes/Valores	5	Registo de observação direta de: - respeito pelas normas; - valores e atitudes de autonomia, sociabilidade e solidariedade.	5

A - Domínios de avaliação

1- Domínio Cognitivo: conhecimentos e capacidades (saber/ saber fazer)

1.1. Tratamento da informação/utilização de fontes

- Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;
- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;
- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos.

1.2. Temporalidade /espacialidade/ contextualização

- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com o contexto em que ocorreram;
- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;
- Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática, quer de âmbito cronológico, regional ou local.
- mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;

1.3. Comunicação em História

- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, estabelecendo os seus traços definidores, distinguindo situações de ruptura e de continuidade, utilizando adequadamente terminologia específica;
- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.

2- Domínio Sócio-afectivo: atitudes e comportamentos (saber ser/ saber estar)

2.1. Domínio das Atitudes/Valores

- Respeitar as normas definidas pelo Regulamento Interno e as estabelecidas pelo professor
- Utilizar linguagem e postura adequadas ao espaço aula;
- Revelar atenção e concentração;
- Demonstrar interesse e empenho nas atividades, cumprindo todas as tarefas com rigor dentro do prazo/tempo estabelecido;
- Fazer-se acompanhar do material necessário, devidamente organizado.
- Assumir responsabilidades em atividades individuais e de grupo;
- Participar em dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas;
- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.

B. Avaliação dos módulos

1.1. Final do 1º período

- Avaliação do desempenho do aluno no primeiro módulo

1.2. Final do 2º período

- Avaliação do desempenho do aluno no segundo módulo

1.3. Final do 3º período

- Avaliação do desempenho do aluno no terceiro módulo