

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 12º ANO - PSICOLOGIA B (Regime presencial e misto) - 2020/2021

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMINIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Em conformidade com o documento publicado pelo M.E.	ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	<p>O saber-saber</p> <p>Conhecimento disciplinar e interdisciplinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os processos biológicos do ser humano. Compreender os processos mentais do ser humano. Compreender os processos sociais do ser humano. Compreender as diferentes perspetivas sobre o desenvolvimento humano. 	<p>Portefólio.</p> <p>Testes de avaliação sumativa (em regime misto, mínimo de um teste)</p>	
		<p>O saber-fazer</p> <p>Capacidades cognitivas e metacognitivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos. Desenvolver as capacidades de participação e de intervenção nos contextos em que se encontra inserido. Desenvolver as capacidades de relação consigo próprio e com os outros. Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa. Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação. Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção científica e linguística Utilizar adequadamente e com rigor as novas tecnologias da informação. 	<p>Os seguintes elementos de avaliação podem e devem ser aplicados no regime presencial e misto (aulas síncronas e assíncronas):</p> <p>Organização de trabalhos de grupo.</p> <p>Trabalho de pesquisa (individual/grupo).</p> <p>Apresentação oral dos trabalhos, individualmente ou em grupo.</p> <p>Discussão e apreciação crítica dos trabalhos</p> <p>Análise e interpretação de textos.</p>	I A B D
		<p>O saber-ser</p> <p>Atitudes e valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Responsabilidade</u> (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos). <u>Excelência e exigência</u> (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo). <u>Reflexão e inovação</u> (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo). <u>Cidadania e participação</u> (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo e empreendedor). 	<p>Fichas formativas/questionários.</p> <p>(continua...)</p> <p>Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas</p>	E F

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais a desenvolver.