

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 12º ANO - PSICOLOGIA B (Regime presencial e misto) - 2020/2021

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMINIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
Em conformidade com o documento publicado pelo M.E.	70%	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os processos biológicos do ser humano. Compreender os processos mentais do ser humano. Compreender os processos sociais do ser humano. Compreender as diferentes perspetivas sobre o desenvolvimento humano. 	Portefólio. Testes de avaliação sumativa (<u>em regime misto, mínimo de um teste</u>)	I A B D
		O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos. Desenvolver as capacidades de participação e de intervenção nos contextos em que se encontra inserido. Desenvolver as capacidades de relação consigo próprio e com os outros. Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa. Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação. Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção científica e linguística Utilizar adequadamente e com rigor as novas tecnologias da informação. 	<u>Os seguintes elementos de avaliação podem e devem ser aplicados no regime presencial e misto (aulas síncronas e assíncronas):</u> Organização de trabalhos de grupo. Trabalho de pesquisa (individual/grupo). Apresentação oral dos trabalhos, individualmente ou em grupo. Discussão e apreciação crítica dos trabalhos Análise e interpretação de textos.	
		O saber-ser Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> <u>Responsabilidade</u> (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos). <u>Excelência e exigência</u> (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo). <u>Reflexão e inovação</u> (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo). <u>Cidadania e participação</u> (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo e empreendedor). 	Fichas formativas/questionários. (continua...) Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas	

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais a desenvolver.