

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 12º Ano Sociologia

Grupo 430/2020-21

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AValiação FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<p>- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. - Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; -Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet) -Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada -laborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.</p>	70%	O saber-saber Conhecimento Disciplinar e Interdisciplinar	<p>-Contextualizar a Sociologia no conjunto das ciências sociais.</p> <p>- Utilizar de forma correta os conceitos e a terminologia sociológica.</p> <p>-Mobilizar os conceitos sociológicos para analisar a sociedade portuguesa.</p> <p>-Contribuir para a compreensão de conceitos básicos da análise sociológica.</p> <p>-Articular conhecimento para analisar a realidade social.</p> <p>-Identificar transformações das sociedades contemporâneas, nomeadamente, da sociedade portuguesa.</p> <p>-Dominar a metodologia de investigação em ciências sociais</p> <p>- Recolher, selecionar e interpretar documentos de diversos tipos.</p> <p>- Apresentar pequenas comunicações recorrendo a vários suportes de apresentação de informação.</p> <p>- Utilizar corretamente a língua portuguesa na expressão oral e escrita.</p>	<p>.Testes de avaliação sumativa</p> <p>. Trabalho de pesquisa (individual/grupo) com apresentação oral.</p> <p>. Trabalhos práticos (utilização das TIC, elaboração de gráficos e análise dos resultados, de notícias e de documentos).</p> <p>. Fichas formativas/ questionários/ sínteses.</p> <p>. Participação oral/ Debates.</p> <p>. Apresentações orais (individual).</p> <p>. Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas.</p> <p>. Observação em aula.</p> <p>. Registo do trabalho realizado em pares e em grupo.</p>	A
	20%	O saber-fazer Cognitivas e Metacognitivas			B
	10%	O saber-ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<p><u>Responsabilidade e integridade</u> (respeitar os outros, cumprir regras - assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário e assumir os seus atos).</p> <p><u>Excelência e exigência</u> (ser empenhado, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo).</p> <p><u>Curiosidade, reflexão e inovação</u> (querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo).</p> <p><u>Cidadania e participação</u> (ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo e empreendedor).</p> <p><u>Liberdade</u> (exercer a cidadania respeitando os direitos do outro e o bem comum).</p>	<p>. Observação da participação e/ou cumprimento das regras e tarefas propostas.</p> <p>.Observação em aula.</p> <p>.Registo do trabalho realizado em pares e em grupo</p>	C D I E F

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo; O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina e os critérios de avaliação da disciplina.