

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 5º ANO - EDUCAÇÃO FÍSICA

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (Níveis)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATIVIDADES FÍSICAS APTIDÃO FÍSICA CONHECIMENTOS	A T I T U D E S - C A P A C I D A D E S - C O N H E C I M E N T O S	Saber-saber Conhecimento disciplinar e inter-disciplinar Saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognição Saber-ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	1	Recusa participar nas situações de aprendizagem e avaliação, não cumpre as regras estabelecidas, demonstra falta de assiduidade e de pontualidade. Na área dos conhecimentos o nível é insatisfatório.	Observação direta, questionamento, trabalhos escritos individuais e/ou de grupo, apresentações orais e provas escritas	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
			2	Atinge 2 níveis "Introdução" nas atividades físicas. Não se encontra na zona saudável em nenhuma das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é insatisfatório.		
			3	Atinge 3 níveis "Introdução" nas atividades físicas. Encontra-se na zona saudável em 2 das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é satisfatório na prova escrita ou, na interação com o professor na aula obtém satisfaz em pelo menos 2 categorias		
			4	Atinge 4 níveis "Introdução"(*) nas atividades físicas. Encontra-se na zona saudável em 3 das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é no mínimo satisfatório.		
			5	Atinge 4 níveis "Introdução"(**) nas atividades físicas. Encontra-se na zona saudável em 3 das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é no mínimo satisfatório.		

No cumprimento do Programa Nacional de Educação Física, as três áreas de aprendizagem - Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos, articulam-se entre si, promovendo o desenvolvimento de atitudes, valores, autonomia e ecletismo.

(*) 3 Categorias diferentes

(**) 4 Categorias diferentes (A,B,C e outra)