

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 9º ANO - EDUCAÇÃO FÍSICA**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (Níveis)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATIVIDADES FÍSICAS	A T I T U D E S  /  C A P A C I D A D E S	<b>Saber-saber</b> Conhecimento disciplinar e inter-disciplinar	1	Recusa participar nas situações de aprendizagem e avaliação, não cumpre as regras estabelecidas, demonstra falta de assiduidade e de pontualidade. Na área dos conhecimentos o nível é insatisfatório.	Observação direta, questionamento, trabalhos escritos individuais e/ou de grupo, apresentações orais e provas escritas	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
			2	Atinge entre 2 a 3 níveis "Introdução" nas atividades físicas. Não se encontra na zona saudável em nenhuma das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é insatisfatório.		
APTIDÃO FÍSICA	<b>Saber-fazer</b> Capacidades cognitivas e metacognição	3	Atinge 2 níveis "Introdução" e 1 nível "Elementar" nas atividades físicas. Encontra-se na zona saudável em três das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é satisfatório.			
CONHECIMENTOS		<b>Saber-ser</b> Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	4	Atinge 1 nível "Introdução" e 2 níveis "Elementar" nas atividades físicas. Encontra-se na zona saudável em três das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é bom.		
			5	Atinge 3 níveis "Elementar" nas atividades físicas. Encontra-se na zona saudável em três das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é bom ou muito bom.		

No cumprimento do Programa Nacional de Educação Física, as três áreas de aprendizagem - Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos, articulam-se entre si, promovendo o desenvolvimento de atitudes, valores, autonomia e ecletismo.