

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 5.º ANO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	<p>O SABER-SABER</p> <p>Tecnologia e Sociedade</p> <p>O SABER-FAZER</p> <p>Processos Tecnológicos</p> <p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É capaz de interpretar/analisar objetos técnicos. • Compreende a evolução dos objetos técnicos como resposta às necessidades humanas. • Identifica/utiliza vocabulário específico da área tecnológica. • Conhece tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. • Reconhece a conveniência de medições rigorosas. • Sabe interpretar e produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos. • Seleciona e aplica técnicas e materiais adequados • Compreende os processos de produção/trans formação de energia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os materiais e trabalhos bi e tridimensionais arquivados ao longo do processo de trabalho. • Operações técnicas. • Participação oral. • Fichas de trabalho. • Caderno diário • Grelhas de observação direta. • Fichas de auto-avaliação destinadas a promover a reflexão sobre o trabalho realizado 	<p>Tecnologia e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento do papel da tecnologia e da relevância do objeto técnico • Compreensão da relação entre as necessidades humanas e a evolução da tecnologia <p>Processos Tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio da representação como instrumento de informação rigorosa • Domínio de procedimentos sistemáticos e metodológicos <p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da relação técnica/material • Criação de soluções tecnológicas através da reutilização e reciclagem de materiais

			<ul style="list-style-type: none"> • Sabe explorar soluções energéticas. 		
	20%	O SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Cumpre as regras de funcionamento da sala de aula/Manifesta respeito pelas decisões tomadas • Organiza o seu trabalho/Apresenta o material necessário • É persistente e responsável • Realiza as tarefas sozinho/Reformula o seu trabalho em função da sua avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta. • Fichas de autoavaliação destinadas a promover a reflexão sobre as atitudes do aluno 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/ pontualidade • Cumprimento de regras • Organização/apresentação dos materiais • Interesse, persistência e sentido de responsabilidade • Autonomia

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os Domínios - *Tecnologia e Sociedade; Processos Tecnológicos e Recursos e Utilizações Tecnológicas* constituem realidades interdependentes, exploradas em simultâneo, de forma integrada, progressivamente apreendidas e alargadas através das experiências vividas pelos alunos e avaliadas com base na evolução verificada ao longo do processo de trabalho.