

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 6.º ANO - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	O SABER-SABER Tecnologia e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece a origem e as propriedades dos materiais/recursos do meio ambiente • Reconhece processos de transformação das principais matérias-primas • Identifica alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os materiais e trabalhos bi e tridimensionais arquivados ao longo do processo de trabalho. • Operações técnicas. • Participação oral. • Fichas de trabalho. • Caderno diário • Grelhas de observação direta. • Fichas de auto-avaliação destinadas a promover a reflexão sobre o trabalho realizado 	Tecnologia e Sociedade <ul style="list-style-type: none"> • Análise e compreensão crítica dos impactos ambientais criados pela exploração de recursos • Análise crítica da vida comunitária e social
		O SABER-FAZER Processos Tecnológicos Recursos e Utilizações Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece relações entre técnicas e materiais • Distingue as fases de realização de um projeto • Domina atividades coordenadas e interligadas • Explora processos mecânicos de transmissão e de transformação do movimento • Constrói estruturas no âmbito da relação forma /função • Colabora no cumprimento de normas de higiene e segurança no local de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Localização e processamento de informação • Elaboração de documentos técnicos • Representação gráfica de objetos e construções Recursos e Utilizações Tecnológicas <ul style="list-style-type: none"> • Execução de montagens experimentais, maquetas e instalações • Produção de textos relativos a funções específicas 	

	20%	O SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Cumpre as regras de funcionamento da sala de aula/Manifesta respeito pelas decisões tomadas • Organiza o seu trabalho/Apresenta o material necessário • É persistente e responsável • Realiza as tarefas sozinho/Reformula o seu trabalho em função da sua avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta. • Fichas de autoavaliação destinadas a promover a reflexão sobre as atitudes do aluno 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/ pontualidade • Cumprimento de regras • Organização/apresentação dos materiais • Interesse, persistência e sentido de responsabilidade • Autonomia

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os Domínios - *Tecnologia e Sociedade; Processos Tecnológicos e Recursos e Utilizações Tecnológicas* constituem realidades interdependentes, exploradas em simultâneo, de forma integrada, progressivamente apreendidas e alargadas através das experiências vividas pelos alunos e avaliadas com base na evolução verificada ao longo do processo de trabalho.