

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 3.º CICLO - EDUCAÇÃO VISUAL**

| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS    | PONDE-RAÇÃO | DOMÍNIOS  | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES   | AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA   | COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO  |
|-----------------------------|-------------|---|---|--|--|
| Apropriação e Reflexão      | 80%         | <b>O saber-saber</b><br><br>Conhecimento disciplinar e interdisciplinar                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretação de múltiplas realidades culturais;</li> <li>▪ Leitura e análise do património artístico e cultural;</li> <li>▪ Aplicação (investigação, recolha e tratamento de dados).</li> </ul>   | Caderno diário;<br><br>Trabalho desenvolvido na sala de aula;                                    | Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)<br><br>Criativo (A,C,D,J)<br><br>Crítico/analítico (A,B,C,D,G)  |
|                             |             | <b>O saber-fazer</b><br><br>Capacidades cognitivas e metacognição                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer as diferentes linguagens artísticas;</li> <li>▪ Identificar e analisar conceitos, contextos e técnicas;</li> <li>▪ Utilizar vocabulário específico;</li> <li>▪ Relacionar o olhar, o ver e o fazer;</li> <li>▪ Conhecer diferentes universos visuais;</li> <li>▪ Experimentar e descobrir materiais;</li> <li>▪ Utilizar materiais, meios e técnicas com intencionalidade e expressividade;</li> <li>▪ Reinventar soluções na criação de novas imagens.</li> </ul>  | Trabalho de pesquisa;<br><br>Ficha de avaliação;<br><br>Diário Gráfico;                          | Indagador/investigador (C,D,F,H,I)<br><br>Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)<br><br>Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)                                    |
| Interpretação e Comunicação | 20%         | <b>O saber ser</b><br><br>Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade/pontualidade;</li> <li>▪ Empenho nas atividades propostas;</li> <li>▪ Autonomia na realização das tarefas;</li> <li>▪ Cumprimento dos prazos estabelecidos;</li> <li>▪ Apresentação do material necessário;</li> <li>▪ Utilização de materiais e equipamentos corretamente, mantendo-os limpos e arrumados;</li> <li>▪ Colaboração com os pares;</li> <li>▪ Cumprimento das regras do Regulamento Interno;</li> <li>▪ Respeito e capacidade de diálogo face a perspetivas e valores diferentes dos seus;</li> <li>▪ Respeito pelas diferentes culturas.</li> </ul> | Participação oral (com colocação de questões oportunas e pertinentes).                           | Questionador (A,F,G,I,J)<br><br>Comunicador (A,B,D,E,H)  |
| Experimentação e Criação    |             |   |   | Grelha de observação do professor;<br><br>Grelha de autoavaliação do aluno (carácter formativo). | Autoavaliador (transversal às áreas)<br><br>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)<br><br>Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)<br><br>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) |

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO DA DISCIPLINA:** **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.