

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 5.º ANO - EDUCAÇÃO VISUAL

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	<p>O SABER-SABER</p> <p>Apropriação e Reflexão</p> <p>O SABER-FAZER</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica diferentes tipologias de comunicação. Distingue códigos e suportes utilizados pela comunicação. Domina processos de narrativa visual. Identifica materiais riscadores/suportes físicos. Domina os materiais básicos de desenho técnico. Domina técnicas de execução adequadas. Compreende a geometria enquanto elemento de organização da forma. 	<ul style="list-style-type: none"> Todos os materiais e trabalhos bi e tridimensionais arquivados ao longo do processo de trabalho. Operações técnicas. Participação oral. Fichas de trabalho. Caderno diário Grelhas de observação direta. Fichas de auto-avaliação destinadas a promover a reflexão sobre o trabalho realizado 	<p>Apropriação e Reflexão</p> <ul style="list-style-type: none"> Análise crítica de narrativas visuais Utilização de vocabulário específico <p>Interpretação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão de conceitos específicos da comunicação visual Domínio de diferentes meios de expressão <p>Experimentação e Criação</p> <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimento prático. Domínio de processos de registo de ideias

			<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a textura e a estrutura como elementos definidores da forma. • Domina a representação como instrumento de registo 		
	20%	O SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Cumpre as regras da sala de aula/Manifesta respeito pelas decisões tomadas • Organiza o seu trabalho/Apresenta o material necessário • É persistente e responsável • Realiza as tarefas sozinho/Reformula o seu trabalho em função da sua avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta. • Fichas de autoavaliação destinadas a promover a reflexão sobre as atitudes do aluno 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/ pontualidade • Cumprimento de regras • Organização/apresentação dos materiais • Interesse, persistência e sentido de responsabilidade • Autonomia

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os Domínios - *Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação* constituem realidades interdependentes, exploradas em simultâneo, de forma integrada, progressivamente apreendidas e alargadas através das experiências vividas pelos alunos e avaliadas com base na evolução verificada ao longo do processo de trabalho.