

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 6.º ANO - EDUCAÇÃO VISUAL

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	O SABER-SABER	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece o papel e a influência do património na sociedade Identifica diferentes manifestações culturais do património local e global Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Todos os materiais e trabalhos bi e tridimensionais arquivados ao longo do processo de trabalho. Operações técnicas. Participação oral. Fichas de trabalho. Caderno diário Grelhas de observação direta. Fichas de auto-avaliação destinadas a promover a reflexão sobre o trabalho realizado 	<p>Apropriação e Reflexão</p> <ul style="list-style-type: none"> Caracterização de movimentos artísticos Compreensão da importância do património cultural e artístico <p>Interpretação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigação de temas ou objetos para a criação de novas imagens Seleção e organização de informação relevante de forma autónoma Partilha de ideias e compreensão do ponto de vista dos outros <p>Experimentação e Criação</p> <ul style="list-style-type: none"> Experimentação de técnicas e materiais Utilização de vários processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho Organização dos espaços e dos materiais de acordo com as regras estabelecidas
		O SABER-FAZER	<ul style="list-style-type: none"> Descreve com vocabulário adequado os objetos artísticos Compreende as características e qualidades da cor e o meio cromático envolvente Revela sentido crítico no âmbito da comunicação Domina a representação bidimensional Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções Domina atividades 		

			coordenadas e interligadas		
	20%	O SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • Cumpre as regras da sala de aula/Manifesta respeito pelas decisões tomadas • Organiza o seu trabalho/Apresenta o material necessário • É persistente e responsável • Realiza as tarefas sozinho/Reformula o seu trabalho em função da sua avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta. • Fichas de autoavaliação destinadas a promover a reflexão sobre as atitudes do aluno 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/ pontualidade • Cumprimento de regras • Organização/apresentação dos materiais • Interesse, persistência e sentido de responsabilidade • Autonomia

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os Domínios - *Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação* constituem realidades interdependentes, exploradas em simultâneo, de forma integrada, progressivamente apreendidas e alargadas através das experiências vividas pelos alunos e avaliadas com base na evolução verificada ao longo do processo de trabalho.