

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO - 10.º e 11.º ANOS - GEOMETRIA DESCRITIVA - A**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDE- RAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a capacidade de perceção e visualização espacial</li> <li>. Consolidar o pensamento abstrato</li> <li>. Analisar e questionar a realidade</li> <li>. Avaliar e selecionar informação pertinente</li> <li>. Formular hipóteses com espírito crítico</li> <li>. Desenvolver soluções imaginativas e inovadoras</li> </ul>	40 %	<p><b>O saber-saber</b></p> <p>Conhecimento disciplinar e interdisciplinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a fundamentação teórica dos sistemas de representação diédrica e axonométrica.</li> <li>. Identificar os diferentes tipos de projeção, os princípios base de cada sistema de representação e a sua utilização.</li> <li>. Conhecer vocabulário específico da Geometria Descritiva.</li> <li>. Usar o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação.</li> <li>. Conhecer aspetos da normalização relativos ao material e equipamento de desenho e às convenções gráficas.</li> <li>. Utilizar corretamente os materiais e instrumentos do desenho rigoroso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Ficha diagnóstica</li> <li>.Ficha de avaliação formal</li> <li>.Ficha formativa</li> <li>.Trabalho de pesquisa</li> <li>.Projeto multidisciplinar com competências comuns e conteúdos programáticos similares</li> </ul>	<p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D -Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>
	40 %	<p><b>O saber-fazer</b></p> <p>Capacidades cognitivas e metacognição</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Manifestar respeito e capacidade de diálogo face a perspetivas/valores diferentes dos seus</li> <li>. Respeitar diferentes culturas</li> </ul>	20 %	<p><b>O saber ser</b></p> <p>Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ser assíduo e pontual.</li> <li>. Ser responsável pelo material necessário.</li> <li>. Mostrar empenho nas atividades propostas.</li> <li>. Ser autónomo na realização das tarefas.</li> <li>. Cumprir os prazos acordados.</li> <li>. Relacionar-se responsabilmente dentro de grupos de trabalho, adotando atitudes comportamentais construtivas, solidárias, tolerantes e de respeito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Caderno diário</li> <li>.Trabalho prático de aula ou em casa</li> <li>.Participação oral (colocação de questões pertinentes)</li> <li>.Grelha de registo e observação do professor</li> <li>.Grelha de autoavaliação do aluno</li> </ul>	<p>D - Relacionamento interpessoal</p> <p>E - Desenvolvimento pessoal e a autonomia</p>

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).