CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO – 10º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (Valores)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATIVIDADES FÍSICAS **APTIDÃO FÍSICA** **CONHECIMENTOS**	ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	**Saber-saber** Conhecimento disciplinar e inter-disciplinar **Saber-fazer** Capacidades cognitivas e metacognição **Saber-ser** Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	1 a 7	Recusa participar nas situações de aprendizagem e avaliação, não cumpre as regras estabelecidas, demonstra falta de assiduidade e de pontualidade. Na área dos conhecimentos o nível é insatisfatório.	Observação direta, questionamento, trabalhos escritos inidividuais e/ou de grupo, apresentações orais e provas escritas	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
			8 a 9	Atinge entre 2 a 3 níveis "Introdução" nas atividades físicas. Encontra-se na zona saudável numa ou duas das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é insatisfatório.		
			10 a 13	Atinge 2 níveis "Introdução" e 1 nível "Elementar" nas atividades físicas. Encontra-se na zona saudável em três das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é satisfatório.		
			14 a 16	Atinge 1 nível "Introdução" e 2 níveis "Elementar" nas atividades físicas. Encontra-se na zona saudável em três das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é bom.		
			17 a 20	Atinge 3 níveis "Elementar" nas atividades físicas. Encontra-se na zona saudável em três das capacidades motoras da aptidão física. Na área dos conhecimentos o nível é bom ou muito bom.		

No cumprimento do Programa Nacional de Educação Física, as três áreas de aprendizagem - Actividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos, articulam-se entre si, promovendo o desenvolvimento de atitudes, valores, autonomia e ecletismo.