

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2020 -2021

### ENSINO BÁSICO - 2.º CICLO - 5.º e 6º ANOS INGLÊS

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	MONTEAR	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p><b><u>Competência Intercultural:</u></b> Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa</p> <p><b><u>Competência Estratégica:</u></b> Comunicar eficazmente em contexto</p>	<p><b><u>Competência Comunicativa:</u></b></p> <p><b>Compreensão, interação e produção escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender: textos breves e simples.</li> <li>• Escrever: elaborar textos simples.</li> </ul> <p><b>Compreensão, interação e produção oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir: identificar/interpretar o conteúdo e forma da mensagem.</li> <li>• Falar: interagir em situações do dia a dia.</li> </ul>	<p><b>TRABALHO DE AULA E TRABALHO AUTÓNOMO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produções escritas e orais, individuais ou colaborativas</li> <li>- Resposta a questões de aula pré-determinadas</li> <li>- Role play</li> <li>- Testes ou fichas formativas</li> </ul> <p><b>MOMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes e fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas</li> <li>- Apresentações orais</li> </ul> <p><b>OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Ficha de autoavaliação</li> </ul>	A Linguagem e textos) B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo
	20%	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento e cooperação</li> <li>Cumprimento de regras;</li> <li>Interesse pelas aprendizagens;</li> <li>Respeito pelos colegas e professor;</li> <li>Respeito pelo espaço;</li> <li>Empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula;</li> <li>Autonomia no processo de aprendizagem;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade</li> <li>Realização dos trabalhos de casa;</li> <li>Realização de trabalhos extra (feitos em grupo ou individualmente);</li> <li>Cumprimento de prazos;</li> <li>Organização de materiais;</li> <li>Material Necessário.</li> </ul>			

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, os programas, as metas curriculares e as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.