

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2020-2021

ENSINO BÁSICO - 3.º CICLO - 7.º, 8.º E 9.º ANO - INGLÊS, FRANCÊS E ESPANHOL

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p><u>Competência Intercultural:</u> Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p><u>Competência Estratégica:</u> Comunicar eficazmente em contexto</p>	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão, interação e produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender: apreender eficazmente o sentido de textos de natureza diversa. • Escrever: elaborar textos claros e variados de modo estruturado. <p>Compreensão, interação e produção oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir: identificar/interpretar o conteúdo e forma da mensagem. • Falar: interagir com eficácia; falar sobre os temas explorados. 	<p>TRABALHO DE AULA E TRABALHO AUTÓNOMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de projeto individual ou em grupo (com apresentação/discussão oral) - Trabalhos interdisciplinares - Produções escritas e orais, individuais ou colaborativas (de grupo) - Resposta a questões de aula pré-determinadas - <i>Role-play</i> - Testes ou fichas formativas - <i>Quiz</i> (em papel ou formato digital) <p>MOMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes e fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas, em papel ou formato digital - Apresentações orais <p>OBSERVAÇÃO DIRETA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação - Ficha de autoavaliação
	20%	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento e Cooperação Cumprimento de regras; Interesse pelas aprendizagens; Respeito pelos colegas e professor; Respeito pelo espaço; Empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula; Autonomia no processo de aprendizagem. <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade Realização dos trabalhos de casa; Realização de trabalhos extra (feitos em grupo ou individualmente); Cumprimento de prazos; Organização de materiais; Material Necessário. 		<p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, os programas, as metas curriculares e as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.