

## Agrupamento de Escolas das Laranjeiras - Escola Secundária D. Pedro V - 2020-2021

### Critérios de avaliação de Espanhol

Cursos do Ensino Secundário – prosseguimento estudos – níveis A2.1 (10ºano) a A2.2 (11º ano)

Competências Comunicativas		Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	Oral	Escrita	
<b>Compreensão</b>	Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sobre as suas experiências e temas trabalhados nas aulas, desde que as ideias sejam claras e predomine um vocabulário frequente.	Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara; identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sempre que as ideias sejam claras e predomine um vocabulário frequente.	<p><u>Oralidade:</u> 30%</p> <p>&gt;Grelhas de observação</p> <p>&gt;Questionamento em aula</p> <p>&gt;Debates</p> <p>&gt;Apresentações orais</p> <p>&gt;Ditados</p>
<b>Interação</b>	Interagir em conversas curtas; pedir e dar informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais; apresentar opiniões, gostos e preferências; pronunciar, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.	Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, fóruns, redes sociais, entre outros), nos quais pede e dá informações, exprime opiniões, gostos e preferências; utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples; articula as ideias de forma coerente.	<p><u>Testes de avaliação:</u> compreensão oral, compreensão, interação e produção escrita*</p> <p>50%</p>
<b>Produção</b>	Exprimir-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, nos quais utiliza sequências descritivas e narrativas; usa um léxico elementar e estruturas frásicas simples; pronúncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	Escrever textos simples diversos, nos quais descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; exprime opiniões, e gostos; utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação; respeita as convenções textuais dos géneros trabalhados previamente nas aulas.	<p><u>Trabalho de aula</u></p> <p>20%</p>
<b>Intercultural</b>	Estabelecer relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal; expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversificadas.		

<b>Estratégica</b>	<p>Demonstrar uma atitude positiva na aprendizagem da língua; aceitar e promover a língua espanhola como instrumento de comunicação na sala de aula; Reconhecer a utilidade da transferência de conceitos e procedimentos próprios da comunicação oral, entre a língua materna, outras línguas conhecidas e o espanhol; colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas; reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem; utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas).</p>	>Diário de Aprendizagem >Autoavaliação	
--------------------	--	---	--

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, os programas, as metas curriculares e as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

\* O teste de avaliação respeita o modelo do Exame Nacional de Espanhol, código 547, definido pelo IAVE.

As classificações finais de período resultam da média das classificações de períodos anteriores em cada uma das áreas avaliadas.