

## **Critérios de avaliação de INGLÊS**

Cursos do Ensino Secundário – prosseguimento estudos – níveis B1.1 (10ºano) a B.2.1 (12º ano)

<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO</b>
Aprendizagens Essenciais: ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	30%	<b>Comunicação Oral</b> <p><b>Compreensão</b>– identifica tipos de texto; segue linhas de argumentação; decodifica palavras-chave/ideias presentes no texto; distingue ideias principais das secundárias; identifica/associa sinónimos e antónimos; interpreta informação explícita e implícita.</p> <p><b>Interação</b> – pede clarificação/reformulação; responde a perguntas integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos. Produz intervenções orais adequadas à situação de comunicação</p> <p><b>Produção</b> – Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; descreve, narra e expõe informações e pontos de vista. Regista e relaciona informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente. Planifica e elabora atividades de escrita integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>*Gestão flexível em função do regime presencial, misto ou não presencial.</p> <p><u>Grelhas de Observação das tarefas de Comunicação Oral:</u> apresentações orais – em direto ou gravadas em vídeo áudio; interação oral, debates, resposta a questões e leitura em voz alta.</p> <p><u>Testes:</u> compreensão da leitura; consolidação de vocabulário e gramática; produção textual</p> <p><u>Textos escritos</u> de tipologia variada, incluindo textos de apoio às Apresentações Orais e Projetos de D.A.C*</p>	Conhecedor/sabedor/culto informado (A,B,G,I,J)  Criativo/ Analítico (A, C, D, J)  Indagador / Investigador (C, D, F, H,I)  Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)
	50%	<b>Comunicação Escrita</b> <p><b>Interculturalidade</b>- Reconhece realidades interculturais distintas: desenvolve a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relativiza o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p>	<u>Registros de observação / verificação de atitudes</u>  <u>Auto e heteroavaliação</u>	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	20%	<b>O saber- ser</b> Atitudes e valores face ao conhecimento e à cidadania <p>Colabora nas atividades propostas Respeita a opinião dos outros e o clima de aprendizagem Intervém de forma adequada Relaciona-se com os outros sem conflitos Revela criatividade e espírito crítico, de forma fundamentada É assíduo e pontual; traz e organiza o material escolar Manifesta hábitos de trabalho Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)</p>		Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA);

\* D.A.C (Domínios de Autonomia Curricular). As classificações finais de período resultam da média das classificações de períodos anteriores em cada um dos domínios avaliados.