

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO - PORTUGUÊS 3.º Ciclo - Ano 2020/2021

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA: CONHECIMENTOS E CAPACIDADES A ADQUIRIR / DESENVOLVER		MEIOS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO PERFIL DO ALUNO
SABER / SABER FAZER	Compreensão do Oral e Expressão Oral <ul style="list-style-type: none"> • Domínio progressivo da compreensão do discurso em diferentes contextos e variantes do Português. • Fluência e adequação da expressão oral em contextos formais. 	Fichas de avaliação da compreensão oral Exposições orais Intervenções orais	10% 10%		(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade estética e artística
	Leitura e Escrita / Educação Literária <p>Criação de hábitos de leitura com o fim de desenvolver, de modo confiante, autónomo e criativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a interpretação de textos literários e não literários de diferentes tipologias; • a seleção e tratamento da informação; • a construção do conhecimento; • a utilização das técnicas essenciais da escrita multifuncional, sua correção e aperfeiçoamento; • a leitura e escrita para fruição estética. 	Fichas e atividades de Avaliação Formativa Trabalhos individuais / grupo (colaborativo) Trabalhos interdisciplinares Produção de texto Leitura orientada Fichas de verificação de leitura	80% 60%		(I) Saber científico, técnico e pedagógico (J) Consciência e domínio do corpo
	Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento refletido, explícito e sistematizado das regras e processos gramaticais da língua. • Seleção das estratégias mais adequadas à compreensão e expressão em cada situação de comunicação. 				
SABER SER / SABER ESTAR	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação com os colegas e professores nas atividades. • Respeito / Cumprimento de regras de conduta. 	Grelhas de registo de observação direta	10%		(I) Saber científico, técnico e pedagógico
	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> - cumprimento das tarefas; - cumprimento dos prazos; - apresentação e organização do material. • Autonomia 		10%	20%	(J) Consciência e domínio do corpo

