

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMINIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATTITUDES / CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	70%	O saber-saber Conhecimento disciplinar	<p>Leitura – Lê em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade; Realiza leitura crítica e autónoma.</p> <p>Educação Literária – Interpreta textos literários portugueses de diferentes géneros e autores, produzidos entre os séculos XII e XX. Contextualiza os referidos textos em função de marcos históricos e culturais.</p> <p>Escrita – Planifica e redige vários tipos de textos respeitando as marcas do género (sínteses, exposições, apreciações críticas, textos argumentativos,...)</p> <p>Oralidade- Interpreta textos orais de vários géneros (reportagens, documentários), evidenciando uma perspetiva crítica e criativa. Sintetiza o discurso escutado a partir do registo de informação relevante;</p> <p>Gramática – Conhece a origem, evolução e distribuição do Português no mundo; Utiliza de modo intencional diferentes valores modais de acordo com a situação comunicativa; analisa com segurança constituintes frásicos e funções sintáticas. Relaciona situações de comunicação, interlocutores e registos de língua.</p>	<p>*Gestão flexível em função do regime presencial, misto ou não presencial.</p> <p>- Testes escritos (globais/ parcelares)</p> <p>-questionários</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
	20%	O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	<p>Produz intervenções orais adequadas à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.</p> <p>Pesquisa várias fontes de informação em diversos suportes</p> <p>Regista informação recolhida / tomada de notas</p> <p>Confronta várias fontes e rastreia o seu conteúdo</p> <p>Trata a informação separando o essencial do secundário</p> <p>Partilha os dados da pesquisa com os elementos do grupo de trabalho</p>	<p>-leitura de imagem</p> <p>- Projetos (*D.A.C)</p> <p>- Apresentações orais/Debate</p> <p>- Fichas de trabalho.</p> <p>-tipologia de textos</p> <p>-trabalhos de grupo <i>on line</i>;;</p> <p>[funcionalidades da Classroom, Google Meet]</p>	<p>Sistematizador/organizador (A,B, C, I, J)</p>
	10%	O saber- ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à cidadania)	<p>Colabora nas atividades propostas</p> <p>Respeita a opinião dos outros</p> <p>Intervém de forma adequada</p> <p>Relaciona-se com os outros sem conflitos</p> <p>Revela espírito crítico</p> <p>É assíduo e pontual</p> <p>Traz e organiza o material escolar</p> <p>Manifesta hábitos de trabalho</p> <p>Toma decisões, confrontando diferentes perspetivas de um problema</p>	<p>-Grelhas de registo de atitudes, TPC's, trabalho de aula;</p> <p>-observação direta.</p>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p>

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) ; * D.A.C (Domínios de Autonomia Curricular).