

**Crítérios de avaliação de INGLÊS**

Cursos Profissionais – do 10º ao 12ºano

PONDERAÇÃO		DOMINIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	
Aprendizagens Essenciais: ATITUDES / CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	30%	<b>Comunicação Oral</b>	<p>Compreender as questões principais de um discurso com linguagem clara e estandardizada e os assuntos familiares para lidar com situações socioprofissionais.</p> <p>Pesquisar, selecionar e organizar informação sobre os temas propostos, utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. Desenvolver a literacia em língua inglesa, adaptando o discurso ao registo do interlocutor através do uso adequado de vocabulário, expressões idiomáticas correntes, estruturas frásicas diversas e lendo textos informativos, de opinião e literários. Produzir um discurso coeso e coerente sobre as suas experiências e ambições, bem como expor razões e justificações para expressar pontos de vista ou elaborar um projeto.</p>	<p>*Gestão flexível em função do regime presencial, misto ou não presencial.</p> <p><u>Grelhas de Observação das tarefas de Comunicação Oral:</u> apresentações orais – em direto ou gravadas em vídeo/áudio; interação oral, debates, resposta a questões e leitura em voz alta.</p> <p><u>Testes:</u> compreensão da leitura; consolidação de vocabulário e gramática; produção textual</p> <p><u>Textos escritos</u> de tipologia variada, incluindo textos de apoio às Apresentações Oraís e Projetos de D.A.C*</p> <p><u>Registos de observação / verificação</u> de atitudes</p> <p><u>Auto e heteroavaliação</u></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo/ Analítico (A, C, D, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H,I)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	
	50%	<b>Comunicação Escrita</b>	<p>Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros. Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista. Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras sociedades e culturas.</p>			
	20%	<b>O saber- ser Atitudes e valores face ao conhecimento e à cidadania</b>	<p>Colaborar nas atividades propostas</p> <p>Respeitar a opinião dos outros e o clima de aprendizagem</p> <p>Relacionar-se com os outros sem conflitos</p> <p>Revelar criatividade e espírito crítico, de forma fundamentada</p> <p>Assiduidade e pontualidade; Material escolar organizado</p> <p>Manifestar uma atitude proactiva perante o processo de aprendizagem</p> <p>Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos informativos e de opinião.</p> <p>Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)</p>			

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA);

\* D.A.C (Domínios de Autonomia Curricular). As classificações finais de período resultam da média das classificações de períodos anteriores em cada um dos domínios avaliados.