

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CIÊNCIAS NATURAIS - 2.º ciclo

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMAS ORGANIZADORES	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	5º ano - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres; - Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio - Unidade na diversidade dos seres vivos	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	70%	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos de factos e procedimentos Exprimir e utilizar, oralmente e por escrito, termos e conceitos da disciplina Interpretar a informação de fontes diversas Pesquisar, selecionar, organizar e apresentar informação Manusear corretamente materiais / instrumentos científicos Utilizar as TIC 	Fichas de avaliação formativa e sumativa Tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, questões de aula, resolução de problemas, resolução de exercícios ou questionários, jogos, em que se utilizem materiais diversificados e tecnologia) Relatórios de atividades experimentais	A Linguagem e Textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo I Saber Científico Técnico e Tecnológico
		O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	10%	<ul style="list-style-type: none"> Exprimir, oralmente e por escrito, ideias, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem científica 		
ATTITUDES E VALORES	- Processos vitais comuns aos seres vivos - Agressões do meio e integridade do organismo	O saber-ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	20%	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e Pontualidade Participação, interesse e atenção Organização do caderno diário e apresentação do material indicado Persistência, responsabilidade e autonomia Cumprimento de regras Cooperação com os pares e com o professor Realização dos trabalhos de casa 	Observação direta e sistemática Grelhas de Registo: - Assiduidade e Pontualidade - Material necessário - Comportamento - Trabalhos de casa Grelhas de auto-avaliação	E Relacionamento Interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

Nota: Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais a desenvolver.