

Critérios de avaliação de Físico - Química (7.º ano de escolaridade - 3.º ciclo) - 2020/2021

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
MATERIAIS ● Constituição do mundo material ● Substâncias e misturas ● Transformações físicas e químicas ● Propriedades físicas e químicas dos materiais ● Separação das substâncias de uma mistura ENERGIA ● Fontes de energia e transferências de energia ESPAÇO ● Universo e Distâncias no Universo ● Sistema solar ● A Terra, a Lua e as forças gravíticas	● Conhecedor / Sabedor / Culto / Analítico / Informado (A, B, C, D, G, I, J)	Desempenho na resolução de questionários / fichas de avaliação / Testes ● Conhecimento de princípios, factos e conceitos ● Aplicação de conhecimentos ● Utilização de linguagem científica	● Testes/Fichas de avaliação / Questionários / Outros instrumentos de avaliação	80% (inclui eventuais trabalhos em DAC)
	● Conhecedor / Sabedor / Crítico / Analítico / Criativo (A, B, C, D, G, I, J) ● Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ● Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) ● Questionador (A, C, F, G, I, J) ● Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Desempenho nas atividades práticas/experimentais ● Execução de protocolos experimentais ● Cumprimento das regras de segurança ● Manuseamento de materiais e reagentes ● Registo e tratamento de dados ● Elaboração de conclusões ● Autonomia ● Apresentação de relatórios Desempenho nas atividades de pesquisa ● Pesquisa da informação ● Seleção/Síntese da informação ● Organização da informação ● Expressão oral/escrita da informação	● Relatórios ● Trabalhos individuais/de grupo ● Registo de observações ● Outros instrumentos de avaliação	

Critérios de avaliação de Físico - Química (7.º ano de escolaridade - 3.º ciclo) - 2020/2021

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
MATERIAIS <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura ENERGIA <ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia e transferências de energia ESPAÇO <ul style="list-style-type: none"> • Universo e Distâncias no Universo • Sistema solar • A Terra, a Lua e as forças gravíticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliador (transversal às áreas) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, C, F, G, I, J) • Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) • Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	<p>Participação nas atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Intervenção nas aulas • Relacionamento com outros • Cumprimento das regras • Empenho • Espírito crítico • Cooperação nos trabalhos de grupo • Autonomia <p>Assiduidade/Pontualidade</p> <p>Organização do trabalho desenvolvido</p> <p>Apresentação do material necessário</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observações <p>20%</p>

Documentos Curriculares de Referência ([Decreto-Lei n.º 55/2018](#), de 6 de julho): Aprendizagens Essenciais - 3.º Ciclo do Ensino Básico | Físico-Química-7.º ano, Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico - 3.º Ciclo, Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais - 3.º Ciclo (<http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares/fisico-quimica>)

Áreas de competências: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. (Ministério da Educação (2017). **O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.** Disponível em https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)