



## Critérios de avaliação de Físico - Química (9.º ano de escolaridade - 3.º ciclo) - 2020/2021

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>MOVIMENTOS E FORÇAS</b> • Movimentos na Terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos energia • Forças e fluidos	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecedor / Sabedor / Culto / Analítico /Informado (A, B, C, D, G, I, J)</li></ul>	<p>Desempenho na resolução de questionários / fichas de avaliação / Testes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecimento de princípios, factos e conceitos</li><li>● Aplicação de conhecimentos</li><li>● Utilização de linguagem científica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Testes/Fichas de avaliação / Questionários / Outros instrumentos de avaliação</li></ul>
<b>ELETRICIDADE</b> • Corrente elétrica e circuitos elétricos • Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecedor / Sabedor / Crítico / Analítico / Criativo (A, B, C, D, G, I, J)</li><li>● Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li><li>● Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</li><li>● Questionador (A, C, F, G, I, J)</li><li>● Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</li></ul>	<p>Desempenho nas atividades práticas/experimentais</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Execução de protocolos experimentais</li><li>● Cumprimento das regras de segurança</li><li>● Manuseamento de materiais e reagentes</li><li>● Registo e tratamento de dados</li><li>● Elaboração de conclusões</li><li>● Autonomia</li><li>● Apresentação de relatórios</li></ul> <p>Desempenho nas atividades de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Pesquisa da informação</li><li>● Seleção/Síntese da informação</li><li>● Organização da informação</li><li>● Expressão oral/escrita da informação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Relatórios</li><li>● Trabalhos individuais/de grupo</li><li>● Registo de observações</li><li>● Outros instrumentos de avaliação</li></ul>
<b>CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS</b> • Estrutura atómica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica • Ligação química			80% <b>(inclui eventuais trabalhos em DAC)</b>



## Critérios de avaliação de Físico - Química (9.º ano de escolaridade - 3.º ciclo) - 2020/2021

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>MOVIMENTOS E FORÇAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos na Terra</li><li>• Forças e movimentos</li><li>• Forças, movimentos energia</li><li>• Forças e fluidos</li></ul> <b>ELETRICIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corrente elétrica e circuitos elétricos</li><li>• Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</li></ul> <b>CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrutura atómica</li><li>• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</li><li>• Ligação química</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoavaliador (transversal às áreas)</li><li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li><li>• Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li><li>• Questionador (A, C, F, G, I, J)</li><li>• Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</li><li>• Participativo/collaborador (B, C, D, E, F)</li><li>• Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li><li>• Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li></ul>	<p><b>Participação nas atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atenção</li><li>• Intervenção nas aulas</li><li>• Relacionamento com outros</li><li>• Cumprimento das regras</li><li>• Empenho</li><li>• Espírito crítico</li><li>• Cooperação nos trabalhos de grupo</li><li>• Autonomia</li></ul> <p><b>Assiduidade/Pontualidade</b></p> <p><b>Organização do trabalho desenvolvido</b></p> <p><b>Apresentação do material necessário</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Registo de observações</li></ul>	<b>20%</b>

Documentos Curriculares de Referência ([Decreto-Lei n.º 55/2018](#), de 6 de julho): Aprendizagens Essenciais - 3.º Ciclo do Ensino Básico I Físico-Química-8.º ano, Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico - 3.º Ciclo, Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais - 3.º Ciclo (<http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares/fisico-quimica>).

**Áreas de competências:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. (Ministério da Educação (2017). **O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.** Disponível em [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)).