

### Critérios de avaliação de Físico - Química (9.º ano de escolaridade - 3.º ciclo) - 2020/2021

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>MOVIMENTOS E FORÇAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos na Terra</li> <li>• Forças e movimentos</li> <li>• Forças, movimentos e energia</li> <li>• Forças e fluidos</li> </ul> <b>ELETRICIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrente elétrica e circuitos elétricos</li> <li>• Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</li> </ul> <b>CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura atômica</li> <li>• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</li> <li>• Ligação química</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor / Sabedor / Culto / Analítico / Informado (A, B, C, D, G, I, J)</li> </ul>	<b>Desempenho na resolução de questionários / fichas de avaliação / Testes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento de princípios, factos e conceitos</li> <li>• Aplicação de conhecimentos</li> <li>• Utilização de linguagem científica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes/Fichas de avaliação / Questionários / Outros instrumentos de avaliação</li> </ul>	<b>80%</b>  <b>(inclui eventuais trabalhos em DAC)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor / Sabedor / Crítico / Analítico / Criativo (A, B, C, D, G, I, J)</li> <li>• Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>• Questionador (A, C, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</li> </ul>	<b>Desempenho nas atividades práticas/experimentais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Execução de protocolos experimentais</li> <li>• Cumprimento das regras de segurança</li> <li>• Manuseamento de materiais e reagentes</li> <li>• Registo e tratamento de dados</li> <li>• Elaboração de conclusões</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Apresentação de relatórios</li> </ul> <b>Desempenho nas atividades de pesquisa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa da informação</li> <li>• Seleção/Síntese da informação</li> <li>• Organização da informação</li> <li>• Expressão oral/escrita da informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalhos individuais/de grupo</li> <li>• Registo de observações</li> <li>• Outros instrumentos de avaliação</li> </ul>	

### **Critérios de avaliação de Físico - Química (9.º ano de escolaridade - 3.º ciclo) - 2020/2021**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E VALORES)</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>
<b>MOVIMENTOS E FORÇAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos na Terra</li> <li>• Forças e movimentos</li> <li>• Forças, movimentos e energia</li> <li>• Forças e fluidos</li> </ul> <b>ELETRICIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrente elétrica e circuitos elétricos</li> <li>• Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</li> </ul> <b>CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura atómica</li> <li>• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</li> <li>• Ligação química</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</li> <li>• <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</li> <li>• <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</li> <li>• <b>Questionador</b> (A, C, F, G, I, J)</li> <li>• <b>Comunicador / Interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I)</li> <li>• <b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F)</li> <li>• <b>Cuidador de si e do outro</b> (A, B, E, F, G, I, J)</li> <li>• <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul>	<p><b>Participação nas atividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção</li> <li>• Intervenção nas aulas</li> <li>• Relacionamento com outros</li> <li>• Cumprimento das regras</li> <li>• Empenho</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Cooperação nos trabalhos de grupo</li> <li>• Autonomia</li> </ul> <p><b>Assiduidade/Pontualidade</b></p> <p><b>Organização do trabalho desenvolvido</b></p> <p><b>Apresentação do material necessário</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de observações</li> </ul> <p><b>20%</b></p>

**Documentos Curriculares de Referência** ([Decreto-Lei n.º 55/2018](#), de 6 de julho): Aprendizagens Essenciais - 3.º Ciclo do Ensino Básico I Físico-Química-8.º ano, Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico - 3.º Ciclo, Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais - 3.º Ciclo (<http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares/fisico-quimica>).

**Áreas de competências:** A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo. (Ministério da Educação (2017). **O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.** Disponível em [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)).