

Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação 2020/2021
Física e Química A - 10º ANO/11º ANO
Física/Química - 12º ANO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (o aluno deve ficar capaz de)	Metodologias de trabalho	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	Situações de Avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATTITUDES	CONCEPTUAL (saber-saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar um relatório (ou sínteses, oralmente ou por escrito, ou outros formatos) sobre uma atividade experimental por si realizada - Interpretar os resultados obtidos e confrontá-los com as hipóteses de partida e/ ou com outros de referência - Recolher, registar e organizar dados de observações (qualitativos e quantitativos) de fontes diversas, nomeadamente em forma gráfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de conteúdos - Organização de tarefas que envolvam a análise e formulação de hipóteses, realização de experiências e comunicação de resultados experimentais 	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Sensibilidade estética e artística - Saber científico, técnico e tecnológico - Consciência e domínio do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação sumativa Relatórios/ Questionários/ Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa individuais e em grupo Intervenções orais Participação em discussões e debates Caderno diário/ Dossiê da disciplina Observação/registos na sala de aula Eventualmente, a participação num projeto no domínio dos DAC e respetivo produto 	Momentos formais de avaliação	65%
	PROCEDIMENTAL (saber-fazer)	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar simbologia de uso corrente em laboratórios de física e de química (regras de segurança de pessoas e instalações, armazenamento, manipulação e eliminação de resíduos) - Executar, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas - Identificar parâmetros que poderão afetar um dado fenómeno e planificar e planificar modos de os controlar - Reformular o planeamento de uma experiência a partir dos resultados obtidos - Planear uma experiência para dar resposta a uma questão-problema - Manipular, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Apelo à criatividade e desenvolvimento de relações interdisciplinares - Desenvolvimento da autonomia - Exigência de um trabalho responsável, valorizando o trabalho individual - Desenvolvimento do trabalho em grupo ou a pares - Valorização da participação do aluno 		Trabalho em aula (aula teórico-prática e/ou laboratorial)	30% (inclui 5% para avaliação DAC)	
	ATITUDINAL (saber-ser)	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar autonomia, organização, responsabilidade e cooperação. - Cumprimento das regras e dos regulamentos escolares 					5%

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)