

Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação 2020/2021
Física e Química – Cursos Profissionais de TAS e TGPSI

Domínios	Aprendizagens Essenciais (AE)	Operacionalização das AE (o aluno deve ficar capaz de)	Metodologias de trabalho	Perfil dos Alunos (descritores)	Instrumentos de Avaliação	Situações de Avaliação	Ponderação
Concetual	Competências e capacidades	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar um relatório (ou sínteses, oralmente ou por escrito, ou noutros formatos) sobre uma atividade experimental por si realizada.- Interpretar os resultados obtidos e confrontá-los com as hipóteses de partida e/ ou com outros de referência.- Recolher, registar e organizar dados de observações (qualitativos e quantitativos) de fontes diversas, nomeadamente em forma gráfica.	<ul style="list-style-type: none">- Exposição de conteúdos- Organização de tarefas que envolvam a análise e formulação de hipóteses, realização de experiências e comunicação de resultados experimentais- Apelo à criatividade e desenvolvimento de relações interdisciplinares- Desenvolvimento da autonomia- Exigência de um trabalho responsável, valorizando o trabalho individual- Desenvolvimento do trabalho em grupo ou a pares- Valorização da participação do aluno	<ul style="list-style-type: none">- Linguagens e textos- Informação e comunicação- Raciocínio e resolução de problemas- Pensamento crítico e pensamento criativo- Relacionamento interpessoal- Desenvolvimento pessoal e autonomia- Bem-estar, saúde e ambiente- Sensibilidade estética e artística- Saber científico, técnico e tecnológico- Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none">Testes de avaliação sumativaTrabalhos de pesquisa individuais e em grupoRelatórios/ Questionários/ Fichas de trabalho	Momentos formais de avaliação	50%
Procedimental / Experimental		<ul style="list-style-type: none">- Interpretar simbologia de uso corrente em laboratórios de física e de química (regras de segurança de pessoas e instalações, armazenamento, manipulação e eliminação de resíduos).- Executar, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas.- Identificar parâmetros que poderão afetar um dado fenómeno e planificar e planificar modos de os controlar.- Reformular o planeamento de uma experiência a partir dos resultados obtidos.- Planear uma experiência para dar resposta a uma questão-problema.- Manipular, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamento			<ul style="list-style-type: none">Composições realizadas individualmente na aulaIntervenções oraisParticipação em discussões e debatesCaderno diário/ dossiê da disciplinaEventualmente, a participação num projeto no domínio dos DAC e respetivo produto	Trabalho em aula (aula teórico-prática e/ou laboratorial)	30% (5% para os DAC)
Atitudinal		Atitudes			<ul style="list-style-type: none">- Respeita as normas de funcionamento da sala de aula, estipuladas no regulamento interno.	<ul style="list-style-type: none">Grelha de avaliação de atitudes e valores	Atitudes na sala de aula

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).