

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (o aluno deve ficar capaz de)	Metodologias de trabalho	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	AValiação FORMATIVA E SUMATIVA	Situações de Avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONCEPTUAL (saber-saber)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar os resultados obtidos e confrontá-los com as hipóteses de partida e/ ou com outros de referência</li> <li>- Recolher, registar e organizar dados de observações (qualitativos e quantitativos) de fontes diversas, nomeadamente em forma gráfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de conteúdos</li> <li>- Organização de tarefas que envolvam a análise e formulação de hipóteses e comunicação de resultados experimentais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagens e textos</li> <li>- Informação e comunicação</li> <li>- Raciocínio e resolução de problemas</li> </ul>	Testes de avaliação sumativa  Relatórios/ Questionários/ Fichas de trabalho  Trabalhos de pesquisa individuais e em grupo  Intervenções orais	Momentos formais de avaliação	65%
	PROCEDIMENTAL (saber-fazer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar simbologia de uso corrente em laboratórios de física e de química (regras de segurança de pessoas e instalações, armazenamento, manipulação e eliminação de resíduos)</li> <li>- Identificar parâmetros que poderão afetar um dado fenómeno e planificar e planificar modos de os controlar</li> <li>- Reformular o planeamento de uma experiência a partir dos resultados obtidos</li> <li>- Planear uma experiência para dar resposta a uma questão-problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apelo à criatividade e desenvolvimento de relações interdisciplinares</li> <li>- Desenvolvimento da autonomia</li> <li>- Exigência de um trabalho responsável, valorizando o trabalho individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>- Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>- Sensibilidade estética e artística</li> </ul>	Participação em discussões e debates  Caderno diário/ Dossiê da disciplina  Observação/registos na sala de aula	Trabalho em aula  (aula teórico-prática)	30%
	ATITUDINAL (saber-ser)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.</li> <li>- Cumprimento das regras e dos regulamentos escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização da participação do aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>- Consciência e domínio do corpo</li> </ul>			5%

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)