

Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação 2020/2021
Física e Química A - 10º ANO/11º ANO – Ensino Recorrente

| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | DOMÍNIOS | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (o aluno deve ficar capaz de) | Metodologias de trabalho | COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO | AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA | Situações de Avaliação | Ponderação |
|--|--------------------------------|--|---|--|--|--|------------|
| CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATTITUDES | CONCEPTUAL (saber-saber) | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar os resultados obtidos e confrontá-los com as hipóteses de partida e/ ou com outros de referência - Recolher, registar e organizar dados de observações (qualitativos e quantitativos) de fontes diversas, nomeadamente em forma gráfica. | <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de conteúdos - Organização de tarefas que envolvam a análise e formulação de hipóteses e comunicação de resultados experimentais - Apelo à criatividade e desenvolvimento de relações interdisciplinares - Desenvolvimento da autonomia - Exigência de um trabalho responsável, valorizando o trabalho individual - Valorização da participação do aluno | <ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Relacionamento interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia - Bem-estar, saúde e ambiente - Sensibilidade estética e artística - Saber científico, técnico e tecnológico - Consciência e domínio do corpo | <ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação sumativa Relatórios/ Questionários/ Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa individuais e em grupo Intervenções orais Participação em discussões e debates Caderno diário/ Dossiê da disciplina Observação/registos na sala de aula | Momentos formais de avaliação | 65% |
| | PROCEDIMENTAL (saber-fazer) | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar simbologia de uso corrente em laboratórios de física e de química (regras de segurança de pessoas e instalações, armazenamento, manipulação e eliminação de resíduos) - Identificar parâmetros que poderão afetar um dado fenômeno e planificar e planificar modos de os controlar - Reformular o planeamento de uma experiência a partir dos resultados obtidos - Planear uma experiência para dar resposta a uma questão-problema | | | | Trabalho em aula (aula teórico-prática) | 30% |
| | ATITUDINAL (saber-ser) | <ul style="list-style-type: none"> - Revelar autonomia, organização, responsabilidade e cooperação. - Cumprimento das regras e dos regulamentos escolares | | | | | 5% |

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria (PA)