



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DAS LARANJEIRAS  
*sapere aude*



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
Direção de Serviços Região de Lisboa e Vale do Tejo

Departamento de Ciências Experimentais  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021  
Ciências Naturais 7º, 8º e 9º Ano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		TEMA	DOMINIOS	PONDERAÇÃO	CONHECIMENTOS , CAPACIDADES e ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Em conformidade com o documento publicado pelo M.E.	ATTITUDES / CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	7º ano  TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	CONCEPTUAL	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos científicos e outros saberes.</li> <li>Comunicação oral e escrita, utilizando a linguagem científica.</li> <li>Interpretação de informação de diversas fontes.</li> <li>Utilização de procedimentos e técnicas experimentais.</li> <li>Observação, recolha e registo de resultados experimentais.</li> <li>Formulação de hipóteses, problemas e previsão de resultados.</li> <li>Interpretação de dados.</li> <li>Pesquisa, seleção e organização de informação pertinente.</li> <li>Utilização de novas tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>Manifestação de pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>Criação e dinamização de projetos.</li> <li>Discussão de conceitos ou factos e mobilização do discurso argumentativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes/ Fichas de avaliação sumativa</li> <li>Fichas de avaliação formativa</li> <li>Relatórios das atividades experimentais</li> <li>Atividades práticas</li> <li>Trabalhos (individuais/grupo)</li> <li>Questões de aula</li> <li>Grelhas de avaliação das comunicações /apresentações</li> <li>Ferramentas digitais</li> <li>Ficha de exploração de filmes</li> <li>Relatórios de visitas de estudo</li> <li>Registos de observação na aula e espaço escolar</li> <li>Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação</li> </ul>	A B C D I
		8º ANO  TERRA UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NATERRA	PROCEDIMENTAL	20%			A B C D E G H J
		9º ANO  VIVER MELHOR NA TERRA	ATITUDINAL	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas tarefas propostas (sala de aula/casa).</li> <li>Cumprimento das regras estabelecidas no Regulamento Interno no espaço - escola.</li> <li>Cooperação/colaboração (respeito pelos outros, trabalho colaborativo e entreajuda)</li> <li>Responsabilidade.</li> <li>Autonomia.</li> <li>Atitude crítica (capacidade reflexiva e de avaliação)</li> </ul>		D E F



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**DAS LARANJEIRAS**

*sapere aude*



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
Direção de Serviços Região de Lisboa e Vale do Tejo

**Departamento de Ciências Experimentais**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021**  
**Ciências Naturais 7º, 8º E 9º Ano**

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

**Áreas de competência do Perfil dos Alunos:** A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.