

Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021
Biologia 12ºAno

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMAS /DOMÍNIOS	PODERAÇÃO	CONHECIMENTOS , CAPACIDADES e ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Em conformidade com o documento publicado pelo M.E.	ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	CONCEITUAL	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias • Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes • Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias • Estabelecimento de relações entre conceitos • Reconhecimento da função da observação na investigação científica • Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais • Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões • Conceção/realização de procedimentos experimentais • Interpretação dos resultados de uma investigação científica • Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões • Pesquisa/seleção/tratamento de informação de diversas fontes • Utilização de técnicas prático - experimentais • Dinamização de debates/utilização de discurso argumentativo • Expressão de pensamento crítico/criativo 	A B C D I
			30%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das tarefas/atividades • Organização • Autonomia • Responsabilidade • Cooperação 	
			10%	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula 	

**Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021
Biologia 12ºAno**

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais desenvolvidas.