

**Cursos do Ensino Secundário – prosseguimento estudos**

PONDERAÇÃO		DOMINIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
<b>Aprendizagens Essenciais: ATITUDES / CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS</b>	<b>30%</b>	<b>Comunicação Oral</b>	<p><b>Compreensão</b>– identifica tipos de texto; segue linhas de argumentação; descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto; distingue ideias principais das secundárias; identifica/associa sinónimos e antónimos; interpreta informação explícita e implícita.</p> <p><b>Interação</b> – pede clarificação/reformulação; responde a perguntas integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos. Produz intervenções orais adequadas à situação de comunicação</p> <p><b>Produção</b> – Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; descreve, narra e expõe informações e pontos de vista. Regista e relaciona informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente. Planifica e elabora atividades de escrita integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p><b>Interculturalidade</b>- Reconhece realidades interculturais distintas: desenvolve a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relativiza o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p>	<p>*Gestão flexível em função do regime presencial, misto ou não presencial.</p> <p><u>Grelhas de Observação das tarefas de Comunicação Oral:</u>  apresentações orais – em direto ou gravadas em vídeo/áudio;  interação oral, debates, resposta a questões e leitura em voz alta.</p> <p><u>Testes:</u>  compreensão da leitura; consolidação de vocabulário e gramática; produção textual</p> <p><u>Textos escritos</u> de tipologia variada, incluindo textos de apoio às Apresentações Oraís e Projetos de D.A.C*</p> <p><u>Registos de observação / verificação</u> de atitudes</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto informado</p> <p>Criativo/ Analítico</p> <p>Indagador / Investigador</p> <p>Sistematizador/organizador</p> <p>Respeitador da diferença do outro</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Responsável/autónomo</p> <p>Participativo/colaborador</p> <p>Autoavaliador</p>
	<b>50%</b>	<b>Comunicação Escrita</b>	<p><b>Compreensão</b>– identifica tipos de texto; segue linhas de argumentação; descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto; distingue ideias principais das secundárias; identifica/associa sinónimos e antónimos; interpreta informação explícita e implícita.</p> <p><b>Interação</b> – pede clarificação/reformulação; responde a perguntas integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos. Produz intervenções orais adequadas à situação de comunicação</p> <p><b>Produção</b> – Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; descreve, narra e expõe informações e pontos de vista. Regista e relaciona informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente. Planifica e elabora atividades de escrita integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p><b>Interculturalidade</b>- Reconhece realidades interculturais distintas: desenvolve a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relativiza o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.</p>	<p><u>Textos escritos</u> de tipologia variada, incluindo textos de apoio às Apresentações Oraís e Projetos de D.A.C*</p> <p><u>Registos de observação / verificação</u> de atitudes</p>	<p>Respeitador da diferença do outro</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Responsável/autónomo</p> <p>Participativo/colaborador</p> <p>Autoavaliador</p>
	<b>20%</b>	<b>O saber- ser Atitudes e valores face ao conhecimento e à cidadania</b>	<p>Colabora nas atividades propostas</p> <p>Respeita a opinião dos outros e o clima de aprendizagem</p> <p>Intervém de forma adequada</p> <p>Relaciona-se com os outros sem conflitos</p> <p>Revela criatividade e espírito crítico, de forma fundamentada</p> <p>É assíduo e pontual; traz e organiza o material escolar</p> <p>Manifesta hábitos de trabalho</p> <p>Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)</p>	<p><u>Auto e heteroavaliação</u></p>	<p>Responsável/autónomo</p> <p>Participativo/colaborador</p> <p>Autoavaliador</p>

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA);

\* D.A.C (Domínios de Autonomia Curricular). As classificações finais de período resultam da média das classificações de períodos anteriores em cada um dos domínios avaliados.