

## Critérios de avaliação - Ensino Secundário - Cursos Profissionais do 10º ao 12º anos - Espanhol Iniciação (2021/2022)

Aprendizagens Essenciais: ATITUDES / CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO
	30% (CO+IO+PO)	Comunicativa		<p><b>Compreensão oral (CO)</b> - É capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes relacionados com os seus interesses, atividades do quotidiano, escola, tempos livres, entre outros. É capaz de compreender os pontos principais de documentos auditivos e audiovisuais sobre temas da atualidade ou do seu interesse, sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário de alta frequência.</p> <p><b>Compreensão escrita (CE)</b> - É capaz de compreender as ideias principais de textos de diversa tipologia, bem estruturados e sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente. É capaz de compreender, de forma completa, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos.</p> <p><b>Interação oral/interação escrita/produção oral/produção escrita (IO/IE/PO/PE)</b> - É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode fazer descrições e narrações simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.</p>	<p>*Gestão flexível em função do regime presencial, misto ou não presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento em aula</li> <li>- Debates</li> <li>-Apresentações orais</li> <li>- Ditados</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Textos escritos de tipologia diversa</li> <li>- Projetos D.A.C</li> <li>- Utilização de plataformas, ferramentas (<i>Google Classroom</i> e <i>Google Meet</i>) e recursos digitais</li> </ul>
50% (CE+IE+PE)	Intercultural				<p>É capaz de interagir e mediar a partir do aprofundamento na cultura dos países hispanofalantes, demonstrando atitudes positivas perante a língua espanhola e os universos socioculturais que veicula.</p>

	10%	Estratégica	<p>É capaz de ativar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender.</p> <p>Demonstra práticas de relacionamento interpessoal com espírito responsável, colaborativo e solidário.</p> <p>Utiliza as novas tecnologias como meio de informação, comunicação e criação, adequando-as aos propósitos pessoais e às tarefas acadêmicas e profissionais da sua especialidade.</p>	<p>- Testes de compreensão oral e escrita, de aplicação dos conteúdos gramaticais e de interação e produção escritas</p> <p>- Grelhas de registo do trabalho de aula</p> <p>- Observação direta</p> <p>- Auto e heteroavaliação</p>	<p>Análítico/ Investigador Questionador/ Sistematizador/ Participativo/ Colaborador/ Autônomo/ Gestor do seu trabalho (A, B, C, D, E, F, I)</p>
	10%	Atitudes e valores (face ao conhecimento e à cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade e integridade</li> <li>- Excelência e exigência</li> <li>- Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>- Cidadania e participação</li> <li>- Liberdade</li> </ul>		

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)

**Áreas de competência do Perfil dos Alunos:** A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade e estética artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais a desenvolver.