

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO - 2.º CICLO - 5.º e 6.º ANOS INGLÊS

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
	ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<u>Competência Intercultural:</u> Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa <u>Competência Estratégica:</u> Comunicar eficazmente em contexto	<u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão, interação e produção escrita: - Compreender: textos breves e simples. - Escrever: elaborar textos simples. Compreensão, interação e produção oral: - Ouvir: identificar/interpretar o conteúdo e forma da mensagem. - Falar: interagir em situações do dia a dia.	<u>TRABALHO DE AULA E TRABALHO AUTÓNOMO:</u> - Produções escritas e orais, individuais ou colaborativas - Resposta a questões de aula pré-determinadas - Role play - Testes ou fichas formativas <u>MOMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMAL:</u> - Testes e fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas - Apresentações orais <u>OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA:</u> - Grelhas de observação - Ficha de autoavaliação	A Linguagem e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo
		20%	ATITUDES E VALORES	- Comportamento e cooperação - Cumprimento de regras; - Interesse pelas aprendizagens; - Respeito pelos colegas e professor; - Respeito pelo espaço; - Empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula; - Autonomia no processo de aprendizagem; - Responsabilidade - Realização dos trabalhos de casa; - Realização de trabalhos extra (feitos em grupo ou individualmente); - Cumprimento de prazos; - Organização de materiais; - Material Necessário.			

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, os programas e as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.