

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO - 3.º CICLO - 7.º, 8.º E 9.º ANO - INGLÊS, FRANCÊS E ESPANHOL

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
	ATTITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<u>Competência Intercultural:</u> Reconhecer realidades interculturais distintas <u>Competência Estratégica:</u> Comunicar eficazmente em contexto	<u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão, interação e produção escrita: - Compreender: apreender eficazmente o sentido de textos de natureza diversa. - Escrever: elaborar textos claros e variados de modo estruturado. Compreensão, interação e produção oral: - Ouvir: identificar/interpretar o conteúdo e forma da mensagem. - Falar: interagir com eficácia; falar sobre os temas explorados.	<u>TRABALHO DE AULA E TRABALHO AUTÓNOMO:</u> - Trabalho de projeto individual ou em grupo (com apresentação/discussão oral) - Trabalhos interdisciplinares - Produções escritas e orais, individuais ou colaborativas (de grupo) - Resposta a questões de aula pré-determinadas - <i>Role-play</i> - Testes ou fichas formativas - <i>Quiz</i> (em papel ou formato digital)	A Linguagem e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo
		20%	ATTITUDES E VALORES	- Comportamento e Cooperação - Cumprimento de regras; - Interesse pelas aprendizagens; - Respeito pelos colegas e professor; - Respeito pelo espaço; - Empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula; - Autonomia no processo de aprendizagem. - Responsabilidade - Realização dos trabalhos de casa; - Realização de trabalhos extra (feitos em grupo ou individualmente); - Cumprimento de prazos; - Organização de materiais; - Material Necessário.		<u>MOMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMAL:</u> - Testes e fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas, em papel ou formato digital - Apresentações orais <u>OBSERVAÇÃO DIRETA:</u> - Grelhas de observação - Ficha de autoavaliação	

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, os programas e as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.