

	DOMÍNIOS	Ponderação	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Instrumentos de Avaliação	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	<p><b>O saber-fazer</b></p> <p>Capacidades cognitivas e metacognitivas</p>	95%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos de factos e de procedimentos</li> <li>• Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático</li> <li>• Comunicação (oral e escrita ) adequada à matemática</li> <li>• Resolução de problemas em diversos contextos</li> </ul>	<p><b>Testes Globais (estrutura semelhante à dos exames nacionais),</b></p> <p><b>Testes Parciais (incidem apenas sobre determinados conteúdos do programa)</b></p> <p><b>Fichas de Aula</b></p> <p><b>Composições Matemáticas</b></p> <p><b>Trabalho de pesquisa</b></p> <p><b>Participação em projetos multidisciplinares</b></p>	<p><b>B</b></p> <p>Informação e Comunicação</p> <p><b>C</b></p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p><b>D</b></p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p><b>I</b></p> <p>Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>
	<p><b>O saber-saber</b></p> <p>Conhecimento disciplinar e interdisciplinar</p>				
ATITUDES E VALORES	<p><b>O saber-ser</b></p> <p>(face ao conhecimento e à formação cidadã)</p>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e Integridade</li> <li>• Excelência e exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> </ul>	<p><b>Observação direta</b></p>	<p><b>E</b></p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p><b>F</b></p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>

**Nota:** Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).