

	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	O saber-saber Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir conhecimentos de factos e procedimentos Compreender e construir explicações e justificações matemáticas Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos 	70%	Fichas de avaliação	<p>A Linguagem e Textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de Problemas</p>
	O saber-fazer Capacidades cognitivas e metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática Resolver tarefas que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática 	10%	Tarefas de natureza diversificada ^(a) Observação direta e sistemática	<p>D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>I Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>
ATTITUDES E VALORES	O saber-ser Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e Pontualidade Participação, interesse e atenção Organização do caderno diário e apresentação do material indicado Persistência, responsabilidade e autonomia Cumprimento de regras Cooperação com os pares e com o professor Realização dos trabalhos de casa 	20%	Grelhas de Registo: - Assiduidade e Pontualidade - Material necessário - Comportamento - Trabalhos de casa Grelhas de autoavaliação	<p>E Relacionamento Interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>

^(a) As tarefas podem incluir: projetos, explorações, investigações, questões de aula, resolução de problemas, exercícios, jogos, em que se utilizam materiais diversificados e tecnologia.

Nota: Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com as respetivas Orientações Curriculares (OC), as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). O projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) é objeto de avaliação de acordo com a participação da disciplina, tendo em conta o tempo utilizado e as aprendizagens essenciais a desenvolver.