

Critérios de Avaliação

12.º Ano – Aplicações de Informática B

UNIDADES DE APRENDIZAGEM	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA
Domínio 1: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO D1.1 – Algoritmia D1.2 – Programação Domínio 2: INTRODUÇÃO À MULTIMÉDIA D2.1 - Conceitos de multimédia D2.2 - Tipos de media estáticos: texto e imagem D2.3 – Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação D2.4 – Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia	ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	O saber-saber: Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conteúdos programáticos; • Aplicação dos conhecimentos em situações específicas; • Articulação dos conteúdos programáticos; • Capacidade de interpretar e analisar dados e informações; 	Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalho de grupo/individuais • Projeto • Grelhas de registo de desempenho (QDRC)
		O saber-fazer: Capacidades cognitivas e metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de estruturação de raciocínio e abstração; • Capacidade de pesquisar, selecionar e organizar informação; • Domínio e utilização de linguagem técnica específica; • Domínio na utilização dos equipamentos; • Domínio da utilização das Aplicações Informáticas (software); 	Trabalho Produzido: <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de Observação direta dos alunos a nível individual e de pares em sala de aula; • Interesse / participação / Empenho nas atividades propostas; • Trabalhos individuais e /ou de grupo; • Apresentação dos produtos/projetos • Autoavaliação por parte dos alunos nos projetos desenvolvidos. • Grelhas de registo de desempenho (QDRC)
		O saber-ser: Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia centrada no respeito mútuo • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Observação direta registada em sala de aula • Grelha de auto/heteroavaliação

