

## Ensino Básico

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
1. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais  2. Investigar e Pesquisar  3. Colaborar e Comunicar  4. Criar e Inovar	60%	<b>O saber-saber:</b>  Conhecimento disciplinar e interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domínio dos conteúdos programáticos;</li> <li>Aplicação dos conhecimentos em situações específicas;</li> <li>Articulação dos conteúdos programáticos;</li> </ul>	Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes</li> <li>Trabalho de grupo/individuais</li> <li>Projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Bem-Estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico;</li> <li>Consciência e Domínio do Corpo.</li> </ul>
	20%	<b>O saber-fazer:</b>  Capacidades cognitivas e metacognitivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidade de estruturação do raciocínio e abstração;</li> <li>Capacidade de interpretar e analisar dados e informações;</li> <li>Capacidade de pesquisar, selecionar e organizar informação;</li> <li>Domínio e utilização de linguagem técnica específica;</li> <li>Domínio na utilização dos equipamentos;</li> <li>Domínio da utilização das Aplicações Informáticas (software);</li> </ul>	Trabalho Produzido: <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de Observação direta dos alunos a nível individual e de pares em sala de aula;</li> <li>Interesse / participação / Empenho nas atividades propostas;</li> <li>Portefólio e/ou caderno digital;</li> <li>Trabalhos individuais e de grupo;</li> <li>Apresentação dos produtos/projetos</li> <li>Autoavaliação por parte dos alunos nos projetos desenvolvidos.</li> </ul>	
	20%	<b>O saber-ser:</b>  Atitudes e valores (face ao conhecimento e à formação cidadã)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia centrada no respeito mútuo</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Cidadania e participação</li> <li>Excelência e exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de Observação direta registada em sala de aula</li> </ul>	

