

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### ENSINO BÁSICO - 3.º CICLO - 7.º, 8.º E 9.º ANO - INGLÊS, FRANCÊS E ESPANHOL

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	DOMINIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		AVALIAÇÃO FORMATIVA E SUMATIVA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO
ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	80%	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p><b><u>Competência Intercultural:</u></b></p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p><b><u>Competência Estratégica:</u></b></p> <p>Comunicar eficazmente em contexto</p>	<p><b><u>Competência Comunicativa:</u></b></p> <p><b>Compreensão, interação e produção escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender: apreender eficazmente o sentido de textos de natureza diversa.</li> <li>Escrever: elaborar textos claros e variados de modo estruturado.</li> </ul> <p><b>Compreensão, interação e produção oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouvir: identificar/interpretar o conteúdo e forma da mensagem.</li> <li>Falar: interagir com eficácia; falar sobre os temas explorados.</li> </ul>	<p><b><u>TRABALHO DE AULA E TRABALHO AUTÓNOMO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de projeto individual ou em grupo (com apresentação/discussão oral)</li> <li>Trabalhos interdisciplinares</li> <li>Produções escritas e orais, individuais ou colaborativas (de grupo)</li> <li>Resposta a questões de aula pré-determinadas</li> <li>Role-play</li> <li>Testes ou fichas formativas</li> <li>Quiz (em formato papel ou digital)</li> </ul> <p><b><u>MOMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMAL:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes e fichas de avaliação globais e/ou parciais de tipologia diversa consoante as competências específicas, em formato papel ou digital</li> <li>Apresentações orais</li> </ul> <p><b><u>OBSERVAÇÃO DIRETA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Ficha de autoavaliação</li> </ul>	<p>A Linguagem e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>
	20%	ATITUDES E VALORES	<p>- Comportamento e Cooperação</p> <p>Cumprimento de regras;</p> <p>Interesse pelas aprendizagens;</p> <p>Respeito pelos colegas e professor;</p> <p>Respeito pelo espaço;</p> <p>Empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula;</p> <p>Autonomia no processo de aprendizagem.</p> <p>- Responsabilidade</p> <p>Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>Realização de trabalhos extra (feitos em grupo ou individualmente);</p> <p>Cumprimento de prazos;</p> <p>Organização de materiais;</p> <p>Material Necessário.</p>			

Os critérios de avaliação apresentados foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, as metas curriculares e as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.